

Анализ успеваемости 2020-2021 учебный год.

Прием детей в общеобразовательные организации осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

За последние года наблюдается снижение обучающихся в общеобразовательных организациях Нагорского района (Приложение 1).

(Приложение 1)

Учебный год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 - 2021 уч.год
Количество обучающихся в ОО	847	820	779
МКОУ СОШ с. Заево	45	45	53
МКОУ СОШ п. Кобра	68	58	47
МКОУ СОШ п. Орлецы	40	39	32
МКОУ СОШ с. Синегорье	106	99	84
МКОУ ООШ п. Крутой Лог	7	9	
МКОУ ООШ с. Мулино	24	23	25
Итого по муниципальным ОО	290	273	241
МКОО ДО ДЮОЦ «Факел» пгт Нагорск	577	605	541
КОГОВУ СШ с УИОП пгт Нагорск	557	547	538

Наконец 2020 – 2021 учебного года 774 учащихся (из них численность муниципальных ОО – 239, государственная организация – 535 учащихся).

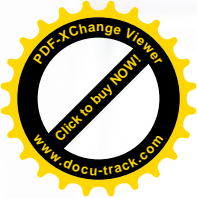
Одним из условий обеспечения качества образования является его соответствие федеральным государственным стандартам. Все общеобразовательные организации реализуют ФГОС начальной школы. В 2020 – 2021 учебном году продолжилось поэтапное введение стандарта второго поколения в средней школе (10 классы). 743 учащихся реализует стандарт второго поколения, что составляет 95,1 % от общего количества учащихся района.

Процент качества обучения на втором уровне обучения (начальное общее образование) в 2020 – 2021 учебном году составляет 55,38 % (в 2019 – 2020 учебном году – 57,53%).

На третьем уровне (основное общее образование) наблюдается снижение качества обучения с 37,74% в 2019 – 2020 учебном году до 31,82% в 2019 – 2020 учебном году.

Процент качества на четвертом уровне обучения (среднее общее образование) повысился на 9,26 и составил 52,6%.

В целом процент качества по муниципальным общеобразовательным организациям составил 42,13% – в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение качества образования на 2,31.



В целом процент качества по общеобразовательным организациям района составил 52,37 %– в сравнении с прошлым годом наблюдается повышение качества образования на 3,71.

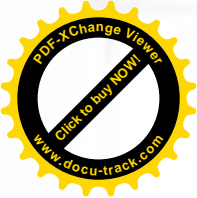
Приложение 2.

Итоги успеваемости за 2020 – 2021 учебный год:									
Класс	Кол-во обучающихся	Учились на "5"	Имеют 1/2 оценки "4"	Учились на "4" и "5"	Имеют 1/2 оценки "3"	Не успевают	Процент качества	Процент успеваемости	
1	23	не аттестуются							100,00%
2	21	4	1	9	1	0			
3	21	0	1	9	4	0	47,62%	100,00%	
4	23	0	2	10	6	0	52,17%	100,00%	
5	28	3	1	7	4	1	39,29%	96,43%	
6	21	1	0	4	0	0	23,81%	100,00%	
7	28	4	0	4	3	2	28,57%	92,86%	
8	23	1	1	6	1	0	34,78%	100,00%	
9	32	3	0	7	1	1	31,25%	96,88%	
10	9	1	2	4	0	0	77,78%	100,00%	
11	10	1	0	5	1	0	60,00%	100,00%	
<i>Итоги по начальной школе</i>									
1–4	88	4	4	28	11	0	55,38%	100,00%	
<i>Итоги по среднему звену</i>									
5–9	132	12	2	28	9	4	31,82%	96,97%	
<i>Итоги по старшему звену</i>									
10–11	19	2	2	9	0	0	52,6%	100,00%	
<i>Итоги по муниципальным ОО</i>									
1–11	239	18	8	65	21	4	42,13%	98,33%	
<i>Итоги государственной ОО</i>									
1–11	535	65	27	182	45	7	56,96%	98,69%	
<i>Итоги по району</i>									
1–11	774	83	35	247	66	11	52,37%	98,58%	

Положительную динамику качества знаний показали учащиеся МКОУ СОШ с. Заево с 34,1% в 2019 – 2020 учебном году до 37,5 % в 2020 – 2021 учебном году. В остальных школах района наблюдается снижение качества образования.

В целом в разрезе муниципальных ОО снижение качества знаний на 1,6%. Снижение качества наблюдается в разрезе в целом по району на 3,7.

Муниципальные школы п. Орлецы, с. Синегорье и с. Мулино показали стопроцентную успеваемость.



Показатели качества и успеваемости в разрезе школ за период с 2019 по 2021 годы

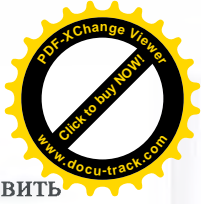
Учебный год	Успеваемость, %			Качество, %		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
МКОУ СОШ с. Заево	100	100	94(3)	35,9	34,1	37,5
МКОУ СОШ п. Кобра	98,5	100	95,7(2)	52,4	50,0	44,4
МКОУ СОШ п. Орлецы	97,4	100	100	51,4	71,9	70,4
МКОУ СОШ с. Синегорье	99	100	100	46,9	35,5	35,4
МКОУ ООШ с. Мулино	100	100	100	47,6	50,0	37,5
Итого по муниципальным ОО	98,9	100	97,9	47,2	43,7	42,1
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск	97,3	98,7	98,7(7)	52,4	58,3	56,9
В целом по району	97,8	99,2	98,4	51,03	56,1	52,4

По итогам 2020 – 2021 учебного года переведены в следующий класс условно 12 учеников (7 учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, 3 учащихся МКОУ СОШ с. Заево и 2 МКОУ СОШ п. Кобра. В прошлом учебном году – 7 учащихся из КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск.

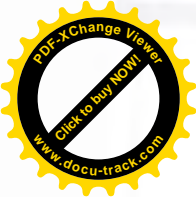
Оставленных на повторный курс обучения по району –1 (2019 – 2020 учебный год – нет).

Рекомендации для повышения образовательных результатов

1. Проанализировать результаты качества образования и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом. Необходимо внести изменения в тематическое планирование по предметам в связи с результатами Всероссийских проверочных работ. Включить учебные часы на повторение тем, по которым получены низкие результаты, уточнить виды учебной деятельности обучающихся.
2. Реализовывать преемственные связи с начальным общим образованием в основной школе.
3. Руководителям МО на заседаниях необходимо производить детальный анализ результатов ВПР, выявлять проблемы, оказывать методическую помощь учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты.
4. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов



5. При разработке рабочих программ по предмету включить такие задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач.
6. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
7. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; включает учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся. Усилить работу по развитию коммуникативных и познавательных УУД.
8. Организовать коллективную проектную деятельность.
9. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». Важным условием повышения качества выполнения обучающимися ВПР является разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Они могут быть созданы для ликвидации пробелов в освоении программы и рассчитаны на реализацию в течение учебной четверти или нескольких недель. Сущность индивидуального маршрута заключается в формулировании планируемых результатов в соответствии с уровнем обученности ребенка и особенностями его индивидуального развития, адекватном отборе содержания учебного материала и определении логики освоения материала с учетом темпа работы обучающегося. Учитель разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, а в его сопровождении принимают участие и родители обучающихся.
10. Систематически вести разъяснительную работу с родителями обучающихся о целях ВПР, ознакомить с результатами ВПР в образовательной организации, проводить работу по консультированию родителей.
11. Каждому учителю повысить личную ответственность при организации, проведении и проверке ВПР.



Анализ единого государственного экзамена (ЕГЭ) в Нагорском районе в 2021 году. Результаты ГИА – 11.

В 2020 – 2021 учебном году в Нагорском районе были открыты три пункта проведения экзаменов на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ п. Кобра и МКОУ СОШ п. Орлецы (пункт был открыт для организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования).

Во всех пунктах проведения ГИА был усилен санитарный контроль: проводилась дезинфекция аудиторий, обязательная проверка температуры у участников на входе, помещения были оснащены дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук и обеззараживателями воздуха. Рассадка участников осуществляется с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров. Все организаторы и общественные наблюдатели в ППЭ использовали средства индивидуальной защиты (маски и перчатки).

Ход экзамена в ППЭ контролировали сотрудники министерства образования Кировской области, общественные наблюдатели, в том числе онлайн-наблюдатели регионального ситуационно-информационного центра.

Аудитории ППЭ были оборудованы системами видеонаблюдения. Как и в прошлом году, при проведении экзаменов применялась технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях в присутствии участников ЕГЭ, а по завершении экзамена – сканирование экзаменационных работ в ППЭ для отправки в региональный центр обработки информации по защищенным каналам связи.

В связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации и за ее пределами, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, технологическая схема проведения ЕГЭ поменялась.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов: не планирующим поступать в вузы, достаточно было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена; планирующим поступать в вузы, необходимо было сдать экзамен по одному обязательному учебному предмету (русскому языку) в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

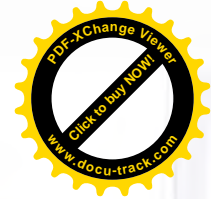
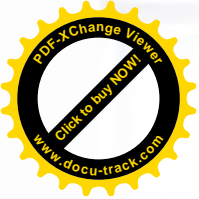
ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирали по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета.

Пересдача неудовлетворительного результата экзамена в текущем учебном году предусмотрена только по обязательным учебным предметам; по учебным предметам по выбору – только через год.

Согласно расписанию проведения единого государственного экзамена в 2021 году самый массовый экзамен по русскому языку разделен на два дня – 3 и 4 июня. Проведение экзамена в течение двух дней предусмотрено в целях минимизации рисков распространения коронавирусной инфекции. В Нагорском районе экзамен по русскому языку проходил в один день – 3 июня.

От 80 до 90 баллов набрали по русскому языку 12 (в прошлом году 10) выпускников (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 9, МКОУ СОШ с. Заево – 1, МКОУ СОШ п. Кобра – 2).

Превысили средний областной балл по русскому языку на 7.47 выпускники МКОУ СОШ с. Заево (83.00). Средний областной балл по Кировской области по русскому языку – 75.53.



Успешно превышен средний балл по Кировской области по следующим предметам:
Математика (профильный уровень) – МКОУ СОШ с. Заево (88.00). Средний областной балл по Кировской области по математике – 59.51.

Информатика и ИКТ (КЕГЭ) – МКОУ СОШ с. Заево (73.00). Средний областной балл по ИКТ – 62.01.

Химия – МКОУ СОШ с. Синегорье (61.00). Средний балл по химии в Кировской области – 59.64.

Биология – МКОУ СОШ с. Синегорье (69.00). Средний балл по биологии в Кировской области – 53.45.

Пять выпускников 11 класса (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 4, МКОУ СОШ с. Синегорье - 1) сдавали государственный выпускной экзамен (не планирующие поступать в вузы). По двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена – сдавали четверо одиннадцатиклассников. Один выпускник сдавал только один обязательный предмет – русский язык (участник с ограниченными возможностями здоровья).

На основании протокола проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике один несовершеннолетний не преодолел минимальный порог по обязательным предметам (право пересдачи в дополнительные периоды – сентябрь).

Участникам государственной итоговой аттестации предоставлялось право подать в письменной форме в конфликтную комиссию апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами. В 2021 году апелляции от участников ГИА о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию было принято – 1 (балл не пересмотрен).

Из 37 выпускников 36 (97,3%) получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2021 году в районе 7 медалистов (в 2020 году – 3).

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск и выпускница МКОУ СОШ с. Заево.

Адресные рекомендации по результатам анализа

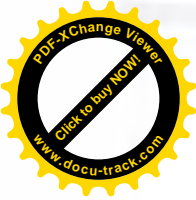
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по ЕГЭ и ГВЭ проводился по результатам мониторинга государственной итоговой аттестации федеральных оценочных процедур и мониторинга проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Нагорского района.

Рекомендовать РМК:

- выявить резервы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов тех общеобразовательных организаций, где имеются проблемы;
- изучить результаты ЕГЭ по предметам в Кировской области в целом и в Нагорском районе в частности, организовать круглые столы по обмену опытом подготовки обучающихся; - с целью получения оперативной информации по вопросам эффективной подготовки обучающихся к ГИА обеспечить участие учителей района в районных и областных семинарах, специализированных семинарах-практикумах по подготовке школьников к ЕГЭ, областных конференциях.

Администрации ОО рекомендовать:

- проанализировать результаты ГИА выпускников 11 классов и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению



качества подготовки ГИА 11 классов в 2022 году, построения муниципальной системы и системы уровня общеобразовательной организации оценки качества образования;

- обучить на курсах повышения квалификации в ИРО Кировской области учителей предметников, ученики которых показали низкие результаты по итогам сдачи ЕГЭ, ГВЭ;
- определить причины снижения успешности сдачи ЕГЭ по химии, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, разработать комплекс мероприятий для повышения качества сдаваемых предметов.

Руководителям РМО рекомендовать:

- на районных методических объединениях учителей необходимо проанализировать результативность выполнения заданий ЕГЭ, с учетом этого спланировать тема для проведения секций;
- распространять положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ, практиковать приглашение ведущих специалистов.

Учителям - предметникам:

- нужно оперативно знакомиться с нормативными документами и методическими материалами с сайта ФИПИ (www.fipi.ru), использовать открытый банк заданий для качественной подготовки обучающихся; - подготовку к ГИА необходимо вести комплексно, начиная с основной школы, так как важнейшие темы, представленные в рамках экзаменационной работы, подлежат изучению в среднем звене, необходимо обеспечить комплексный подход к изучению предмета.