

Анализ успеваемости 2020-2021 учебный год.

Прием детей в общеобразовательные организации осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

За последние года наблюдается снижение обучающихся в общеобразовательных организациях Нагорского района (Приложение 1).

(Приложение 1)

Учебный год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 - 2021 уч.год
Количество обучающихся в ОО	847	820	779
МКОУ СОШ с. Заево	45	45	53
МКОУ СОШ п. Кобра	68	58	47
МКОУ СОШ п. Орлецы	40	39	32
МКОУ СОШ с. Синегорье	106	99	84
МКОУ ООШ п. Крутой Лог	7	9	
МКОУ ООШ с. Мулино	24	23	25
Итого по муниципальным ОО	290	273	241
МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск	577	605	541
КОГОВУ СШ с УИОП пгт Нагорск	557	547	538

Наконец 2020 – 2021 учебного года 774 учащихся (из них численность муниципальных ОО – 239, государственная организация – 535 учащихся).

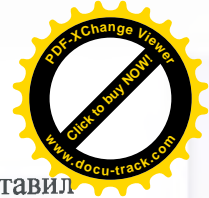
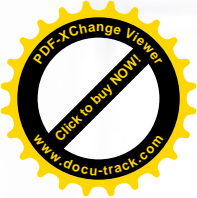
Одним из условий обеспечения качества образования является его соответствие федеральным государственным стандартам. Все общеобразовательные организации реализуют ФГОС начальной школы. В 2020 – 2021 учебном году продолжилось поэтапное введение стандарта второго поколения в средней школе (10 классы). 743 учащихся реализует стандарт второго поколения, что составляет 95,1 % от общего количества учащихся района.

Процент качества обучения на втором уровне обучения (начальное общее образование) в 2020 – 2021 учебном году составляет 55,38 % (в 2019 – 2020 учебном году – 57,53%).

На третьем уровне (основное общее образование) наблюдается снижение качества обучения с 37,74% в 2019 – 2020 учебном году до 31,82% в 2019 – 2020 учебном году.

Процент качества на четвертом уровне обучения (среднее общее образование) повысился на 9,26 и составил 52,6%.

В целом процент качества по муниципальным общеобразовательным организациям составил 42,13% – в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение качества образования на 2,31.



В целом процент качества по общеобразовательным организациям района составил 52,37 %– в сравнении с прошлым годом наблюдается повышение качества образования на 3,71.

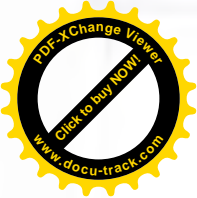
Приложение 2.

Итоги успеваемости за 2020 – 2021 учебный год:								
Класс	Кол-во обучающихся	Учились на "5"	Имеют 1/2 оценки "4"	Учились на "4" и "5"	Имеют 1/2 оценки "3"	Не успевают	Процент качества	Процент успеваемости
1	23			не аттестуются				100,00%
2	21	4	1	9	1	0		
3	21	0	1	9	4	0	47,62%	100,00%
4	23	0	2	10	6	0	52,17%	100,00%
5	28	3	1	7	4	1	39,29%	96,43%
6	21	1	0	4	0	0	23,81%	100,00%
7	28	4	0	4	3	2	28,57%	92,86%
8	23	1	1	6	1	0	34,78%	100,00%
9	32	3	0	7	1	1	31,25%	96,88%
10	9	1	2	4	0	0	77,78%	100,00%
11	10	1	0	5	1	0	60,00%	100,00%
<i>Итоги по начальной школе</i>								
1–4	88	4	4	28	11	0	55,38%	100,00%
<i>Итоги по среднему звену</i>								
5–9	132	12	2	28	9	4	31,82%	96,97%
<i>Итоги по старшему звену</i>								
10–11	19	2	2	9	0	0	52,6%	100,00%
<i>Итоги по муниципальным ОО</i>								
1–11	239	18	8	65	21	4	42,13%	98,33%
<i>Итоги государственной ОО</i>								
1–11	535	65	27	182	45	7	56,96%	98,69%
<i>Итоги по району</i>								
1–11	774	83	35	247	66	11	52,37%	98,58%

Положительную динамику качества знаний показали учащиеся МКОУ СОШ с. Заево с 34,1% в 2019 – 2020 учебном году до 37,5 % в 2020 – 2021 учебном году. В остальных школах района наблюдается снижение качества образования.

В целом в разрезе муниципальных ОО снижение качества знаний на 1,6%. Снижение качества наблюдается в разрезе в целом по району на 3,7.

Муниципальные школы п. Орлецы, с. Синегорье и с. Мулино показали стопроцентную успеваемость.



Показатели качества и успеваемости в разрезе школ за период с 2019 по 2021 годы

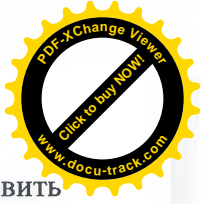
Учебный год	Успеваемость, %			Качество, %		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
МКОУ СОШ с. Заево	100	100	94(3)	35,9	34,1	37,5
МКОУ СОШ п. Кобра	98,5	100	95,7(2)	52,4	50,0	44,4
МКОУ СОШ п. Орлецы	97,4	100	100	51,4	71,9	70,4
МКОУ СОШ с. Синегорье	99	100	100	46,9	35,5	35,4
МКОУ ООШ с. Мулино	100	100	100	47,6	50,0	37,5
Итого по муниципальным ОО	98,9	100	97,9	47,2	43,7	42,1
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск	97,3	98,7	98,7(7)	52,4	58,3	56,9
В целом по району	97,8	99,2	98,4	51,03	56,1	52,4

По итогам 2020 – 2021 учебного года переведены в следующий класс условно 12 учеников (7 учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, 3 учащихся МКОУ СОШ с. Заево и 2 МКОУ СОШ п. Кобра. В прошлом учебном году – 7 учащихся из КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск.

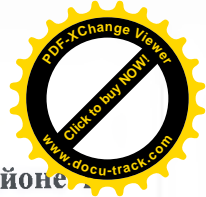
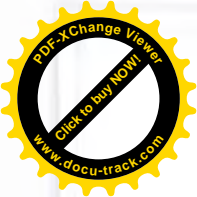
Оставленных на повторный курс обучения по району –1 (2019 – 2020 учебный год – нет).

Рекомендации для повышения образовательных результатов

1. Проанализировать результаты качества образования и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом. Необходимо внести изменения в тематическое планирование по предметам в связи с результатами Всероссийских проверочных работ. Включить учебные часы на повторение тем, по которым получены низкие результаты, уточнить виды учебной деятельности обучающихся.
2. Реализовывать преемственные связи с начальным общим образованием в основной школе.
3. Руководителям МО на заседаниях необходимо производить детальный анализ результатов ВПР, выявлять проблемы, оказывать методическую помощь учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты.
4. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов



5. При разработке рабочих программ по предмету включить такие задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач.
6. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
7. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; включает учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся. Усилить работу по развитию коммуникативных и познавательных УУД.
8. Организовать коллективную проектную деятельность.
9. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». Важным условием повышения качества выполнения обучающимися ВПР является разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Они могут быть созданы для ликвидации пробелов в освоении программы и рассчитаны на реализацию в течение учебной четверти или нескольких недель. Сущность индивидуального маршрута заключается в формулировании планируемых результатов в соответствии с уровнем обученности ребенка и особенностями его индивидуального развития, адекватном отборе содержания учебного материала и определении логики освоения материала с учетом темпа работы обучающегося. Учитель разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, а в его сопровождении принимают участие и родители обучающихся.
10. Систематически вести разъяснительную работу с родителями обучающихся о целях ВПР, ознакомить с результатами ВПР в образовательной организации, проводить работу по консультированию родителей.
11. Каждому учителю повысить личную ответственность при организации, проведении и проверке ВПР.



Анализ основного государственного экзамена (ОГЭ) в Нагорском районе 2021 году. Результаты ГИА 9.

Всего учащихся 9 классов в общеобразовательных организациях Нагорского района, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации – 72 (88 в прошлом учебном году). 71 выпускник (99%) были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы в текущем учебном году выпускникам 9-х классов необходимо сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике). Результаты, полученные на ГИА-9, влияют на получение аттестата.

На основании протокола результатов ОГЭ успешно сдали экзамен по математике 58 учащихся из 71, что составляет 82 % от количества сдававших.

Не преодолели первичный балл за выполнение экзаменационной работы по математике 13 девятиклассников. КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 7 учащихся, МКОУ СОШ п. Кобра – 2 учащихся, МКОУ СОШ с. Заево – 3 учеников, МКОУ ООШ с. Мулино – 1 ученик.

ОГЭ по русскому языку сдали 64 учащихся из 71 (90% от общего количества сдававших). Не набрали минимальных баллов 7 учащихся (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 4, по одному учащемуся из школ МКОУ СОШ с. Заево, МКОУ СОШ п. Кобра и МКОУ СОШ с. Синегорье).

Если девятиклассник не сдал один экзамен, он допускается к повторной сдаче ГИА в дополнительные сроки летом. Если ученик повторно не сдаёт в резервные сроки летом этот экзамен, он допускается к прохождению ГИА только в сентябре 2021 года. Если девятиклассник не сдал оба экзамена, он не получает аттестат, а допускается к пересдаче в сентябре 2021 года.

По итогам государственной итоговой аттестации в основной период пятеро несовершеннолетних не сдали оба экзамена (русский язык и математика), они не получили аттестата об основном общем образовании и допускаются к пересдаче в сентябре 2021 года (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 3 учащихся, по одному ученику из школ с. Заево, п. Кобра).

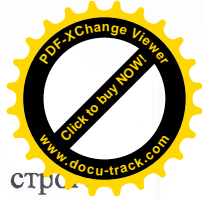
К повторной сдаче ГИА по русскому языку в основной период в резервные сроки было допущено 2 несовершеннолетних, по математике было допущено 8 выпускников. Все успешно преодолели минимальный порог.

В результате по итогам государственной итоговой аттестации из 71 выпускника 9-х классов 66 получили аттестаты об основном общем образовании (93 %).

Учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, оставляются на повторное обучение, до повторной сдачи экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки. Администрация образовательных организаций обеспечивает посещение данными обучающимися учебных занятий с 1 сентября и создает необходимые условия для подготовки и повторной сдачи ими ГИА 9 в дополнительные сроки.

Аттестата особого образца за освоение основной общеобразовательной программы удостоены в 2021 году шестеро выпускников 9-х классов (в прошлом учебном году 9 выпускников) Нагорского района (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 4 выпускника), (МКОУ СОШ п. Кобра – 1 выпускник, МКОУ ООШ с. Мулино – 1).

Участникам государственной итоговой аттестации предоставлялось право подать в письменной форме в конфликтную комиссию апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами. В 2021 году апелляции от участников ГИА о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию не поступило.



В соответствии с приказами Минобрнауки в пунктах проведения экзамена строго соблюдался порядок проведения ГИА. Решений об отмене результатов участников ГИА не поступало. Государственная итоговая аттестация в районе прошла без технологических и организационных сбоев. Удалённых с экзамена за нарушение установленного порядка проведения ГИА – нет, утечек контрольно-измерительных материалов не зафиксировано.

Работа пунктов проведения экзаменов была организована в тесном взаимодействии с правоохранительными органами, медицинской организацией, Ростелекомом, РЭС, ОАО «Коммуэнерго» и общественными наблюдателями.

Искренние слова благодарности выражаем учителям - организаторам, руководителям образовательных организаций, руководителям пунктов проведения экзаменов, членам государственной итоговой аттестации, общественным наблюдателям.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Анализ результатов государственной итоговой аттестации проводился по результатам мониторинга государственной итоговой аттестации федеральных оценочных процедур и мониторинга проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Нагорского района.

Администрации ОО рекомендовать:

- проанализировать результаты ГИА выпускников 9 классов и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки ГИА 9 классов в 2022 году, построения системы оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации;

- усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответов обучающихся;

- проводить проверки объективности выставления четвертных и полугодовых оценок выпускникам и всем учащимся, особое внимание уделив отличникам и претендентам на получение аттестатов особого образца;

- педагогам тех ОО, выпускники которых не сдали ОГЭ или показали результаты значительно ниже районных, необходимо пройти курсы повышения квалификации. На районных методических объединениях (РМО):

- необходимо проанализировать результативность выполнения заданий ОГЭ по предмету и в целом по району;

- практиковать разбор наиболее сложных заданий по предметам; - распространять положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ.

Педагогам:

- оперативно знакомиться с нормативными документами и методическими материалами на сайте ФИПИ (www.fipi.ru);

- активно использовать информационно-образовательные сервисы (ИОС) на этапе подготовки обучающихся к ОГЭ (сайт «Решу ОГЭ», материалы учительского сайта «Инфоурок» и др.);

- широко применять современные педагогические и информационные технологии в преподавании в целях оптимизации процесса обучения и активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся; - регулярно повышать свою квалификацию в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.