

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
муниципального учреждения Управления образования
администрации Нагорского района

наименование органа власти, проводившего анализ состояния и
перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Нагорского района подготовлен на основании статистических данных по образовательным организациям, аналитических материалов муниципального учреждения Управления образования администрации Нагорского района Кировской области.

Цель анализа – выявление тенденций развития системы образования района, динамики показателей качества образования и условий, проблемных моментов функционирования системы. Аналитические материалы служат источником формирования перспективных целей и задач развития системы образования района.

Источники данных

Для анализа использовался мониторинг системы образования. Также использовались данные статистических отчетов ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО по организациям, подведомственным Управлению образования администрации Нагорского района. Для проведения анализа использованы также материалы анкетирования участников образовательного процесса, проведенного в рамках независимой оценки качества образования.

Экономические характеристики

Численность постоянного населения в районе на конец 2021 г. 7168 чел., в том числе городского населения 4064 чел. Снижение по району на 223 чел.

Удельный вес от общей численности населения Кировской области составляет 0,6%.

Родилось в 2021 г. - 41, умерло- 159 чел., Естественная убыль составила 118.

Занятость населения

Уровень безработицы зарегистрированной в службе занятости населения на 01.01.2022 г. составил 2,4% экономически активного населения. В количественном выражении на учете состояло 77 чел., что на 179 чел. меньше анализируемого периода.

Реализованы следующие мероприятия в сфере занятости населения:

- 24 чел. получили услугу по профобучению. Объем использованных средств- 149,8 тыс. руб.;
- временно трудоустроено 7 безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы. Объем использованных средств- 75,4 тыс. руб.;

- временно трудоустроено 39 несовершеннолетних гражданина. Объем использованных средств - 85,3 тыс. руб.;
- к общественным работам привлечено 18 чел. Объем использованных средств- 38,1 тыс. руб.;
- 47 безработных участвовали в 8 ярмарках вакансий;
- на социальные выплаты: пособие по безработице, стипендии и материальную помощь израсходовано 10401,7 тыс. руб., что в 2 раза меньше анализируемого 2020г.

В 2021 г. 4 предприятия предоставили в Центр занятости численность работающих, предполагаемых к увольнению по сокращению штата (1 предприятие) и в связи с ликвидацией предприятия (3 предприятия). Фактически уволено за период 2021г. 2 чел.

Промышленность

Оборот организаций в целом по району выразился в сумме 1533,6 млн. руб., что на уровне 2020 г.

Основной отраслью экономики района является лесная и деревообрабатывающая. Лесопромышленный комплекс представлен в районе субъектами малого и среднего бизнеса.

В районе 33 арендатора лесных участков. Годовой объем освоения расчетной лесосеки выполнен на 90%, то есть из 903 тыс. м3 фактически освоено 813 тыс.м3, что на 3% больше 2020 года.

Производство пиломатериалов в целом по району (включая ИП) составило 47, 3 тыс. м3, что на уровне 2020 г.

Произведено хлеба и хлебобулочных изделий предприятиями и индивидуальными предпринимателями на сумму 20,6 млн. руб. Необходимо отметить, в натуральном выражении производство хлеба увеличилось на 8,1%. Хлебопечением в районе занимаются 2 ИП и 3 предприятия (ООО «Нагорский хлебокомбинат», ООО «Орион» и АО «Синегорье).

Дорожное хозяйство

Наиболее острыми проблемами дорожной отрасли остаются высокая степень износа и неудовлетворительное состояние дорог общего пользования местного значения, вызванная многолетним недофинансированием работ по содержанию автомобильных дорог. Недоремонт составляет 90 %. Недоремонт автодорог в условиях бурного роста интенсивности транспортных потоков и увеличения массы, используемых при перевозках транспортных средств, приводит к ускорению износа автодорог, необратимым процессам разрушения дорожных конструкций. Не в полном объеме выполняются работы по усилению дорожной одежды, устройству поверхностной обработки, восстановления изношенных покрытий, профиля гравийных и щебеночных покрытий.

В 2021 г. за счет субсидии из областного бюджета и софинансирования местного бюджета выполнен комплекс мероприятий по содержанию автомобильных дорог общего пользования местного значения и искусственных сооружений на них на сумму 57,4 млн. руб.

Сельское хозяйство

Агропромышленный комплекс района – это 3 сельскохозяйственных производственных кооператива (колхозы) и 1 крестьянское (фермерское) хозяйство.

В животноводческой отрасли в хозяйствах района имеется 228 гол. КРС, в сравнении с 2020 г. поголовье уменьшилось на 109 гол. Поголовье коров составило на отчетную дату 75 гол. и уменьшилось на 95 гол.

За 2021 год произведено 595,5 тонн молока, что составило 81 % к предыдущему году. Произведено мяса 32,9 тонн, или 79 %.

Потребительский рынок

В районе в настоящее время функционирует 13 малых предприятий и 33 индивидуальных предпринимателя отрасли торговли. По состоянию на 01 января 2022 г. хозяйствующие субъекты осуществляют розничную торговлю в 93 торговых точках.

Средняя численность работников торговой отрасли- 476 чел.

В районном центре работает универсальная ярмарка.

Оборот розничной торговли составил 1016,1 млн. руб., что на 8% больше 2020 г. Причина роста: спрос покупателей на товары первой необходимости. В районе функционируют торговые точки федеральной сети – магазины «Пятерочка» и «Магнит». Удельный вес товарооборота федеральных сетей в общем объеме по району составил 26%.

Рост товарооборота связан еще и с увеличением розничной цены на некоторые продовольственные товары. В обследуемых отделах по экономике шести торговых точках районного центра за год средние цены на некоторые социально значимые продукты питания выразились следующим образом:

Образовательная политика

Задачи, которые стоят перед системой образования:

- Создание эффективной сети образовательных организаций, обеспечивающей равные условия для всех жителей района для получения качественного образования.

- Совершенствование условий для образования и воспитания детей в образовательных организациях района, в том числе повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры, через участие в федеральной программе «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

- Создание единой образовательной среды в районе, в том числе через координацию использования УМК, через использование дистанционных технологий обучения, через совершенствование деятельности муниципальной методической службы.

- Создание единой воспитательной системы в районе через использование модели воспитательных мероприятий, основанной на формировании базовых национальных ценностей.

Образовательная политика в Нагорском муниципальном районе осуществляется под руководством Управления образования администрации

Нагорского района, которое координирует действия всех субъектов образования, формирует кадровую политику, процесс совершенствования условий образования. Управлением образования осуществляется аналитическая и проектная деятельность. Районная методическая служба координирует систему воспитательной работы в районе через организацию районных мероприятий с детьми, а также систему повышения квалификации педагогических кадров через взаимодействие с Кировским институтом развития образования, через деятельность системы районных методических объединений. В районе существуют методические объединения по всем предметам, что позволяет координировать работу по предметному содержанию, подготовке к государственной итоговой аттестации, а также олимпиадное движение.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общая характеристика сети образовательных организаций

На территории Нагорского района 13 образовательных учреждения: 6 детских садов, 4 средних школ, 1 основная школа (постановлением администрации Нагорского района от 18.05.2020 № 191-П ликвидирована МКОУ ООШ п. Крутой Лог Нагорского района Кировской области), 1 учреждение дополнительного образования МКОО ДО ДЮЦ «Факел» и 1 Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов» пгт Нагорск.

Численность муниципальных казенных общеобразовательных школ начало 2020 – 2021 учебного года составила 241 учащийся. МКОУ ООШ с. Мулино (25 учеников), МКОУ СОШ п. Орлецы (32 ученика), МКОУ СОШ с. Заево 53 ученика (из них 11 учащихся филиала МКОУ СОШ с. Заево д. Шевырталово), МКОУ СОШ п. Кобра – 47 учащихся, МКОУ СОШ с. Синегорье – 84 учащихся.

Численность учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск на 2020 – 2021 учебный год составила 538 учащихся (в прошлом учебном году – 549 учащихся).

На 01.01.2021 года в районе функционируют 6 детских садов (5 расположено в городской местности, один детский сад в сельской местности). При четырех общеобразовательных учреждениях имеются дошкольные группы: МКОУ СОШ с. Заево численность дошкольной группы составляет 17 детей (из них 8 детей при дошкольной группе д. Шевырталово), МКОУ СОШ п. Орлецы – 15, МКОУ СОШ п. Кобра – 15 МКОУ ООШ с. Мулино – 11 детей.

Перспективы развития образования Нагорского района определяются муниципальной программой «Развитие образования Нагорского района».

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования района до 2025 года намечены приоритетные направления развития образования:

- повышение качества результатов образования на разных уровнях;

- обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение доступности дополнительного образования в различных формах, включая и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выравнивание образовательных возможностей населения района независимо от места проживания;
- повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, стимулирование инициативности и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества;
- формирование высококвалифицированного состава педагогов, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения.

Анализ финансовой деятельности управления образования

Исполнение бюджета Муниципального учреждения управление образования администрации Нагорского района осуществлялось в соответствии с бюджетной росписью бюджета муниципального района и кассовым планом. Доходы бюджета муниципального района за 2021 год исполнены в сумме 61419941,40 рублей, или 100% к годовым бюджетным назначениям. Исполнение бюджета по расходам за 2021 год составило 129121927,33 рублей или 100% к годовому плану.

В 2021 году заключено Соглашение между Министерством образования Кировской области и Администрацией Нагорского района по обеспечению в 2021 году уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, согласно которого до Нагорского района доведен уровень средней заработной платы:

педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до уровня не менее 30003,20 рублей;

педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до уровня не менее 24931,50 рублей;

педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования до уровня не менее 29907,30 рублей.

За январь-декабрь 2021 года размер средней заработной платы педагогических работников составил:

педагогических работников общего образования – 30323,36 рублей (101,1% к уровню средней заработной платы по Соглашению).

педагогических работников дошкольного образования – 25045,90 рублей (100,5% к уровню средней заработной платы по Соглашению).

педагогических работников дополнительного образования – 30023,26 рублей (100,4% к уровню средней заработной платы по Соглашению).

В 2021 году между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района заключено Соглашение от 25.03.2021 года № 7-ПНО «О предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных общеобразовательных организациях». В МКОУ СОШ п. Кобра были проведены текущий ремонт системы отопления и частичная замена оконных блоков на сумму 546,72 тыс. рублей (в том числе областной бюджет – 505,2 тыс. рублей, местный бюджет – 41,52 тыс. рублей). В МКДОУ д/с № 2 были проведены текущий ремонт кровли здания, замена дымовой трубы отопительной котельной и установка снегозадержателей на сумму 983,50 тыс. рублей (в том числе областной бюджет – 973,6 тыс. рублей, местный бюджет – 9,9 тыс. рублей).

В 2021 году в соответствии с Соглашением от 21.01.2021 № 33625000-1-2021-002, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях. В муниципальных общеобразовательных учреждениях Нагорского района проведены расходы по горячему питанию на сумму 867,2 тыс. рублей (в том числе средства федерального бюджета – 815,6 тыс. рублей, средства областного бюджета – 42,9 тыс. рублей, средства местного бюджета – 8,7 тыс. рублей). Бесплатное горячее питание было организовано для 88 учащихся, получающих начальное общее образование.

В 2021 году в соответствии с Соглашением от 21.05.2020 № 33625000-1-2020-002, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5000 рублей. Выплаты произведены 43 классным руководителям за счет средств федерального бюджета в сумме 3799,7 тыс. рублей.

Расходы по молодежной политике и оздоровлению детей проведены в сумме 338,2 тыс. рублей, из них 275,4 тыс. рублей – средства областного бюджета, 60,0 тыс. рублей – средства родителей, 2,8 тыс. рублей – софинансирование из местного бюджета. С целью оздоровления обучающихся в сельских школах района были организованы лагеря во время летних каникул. В 2021 году в летних лагерях в 5 сельских школах отдохнуло 186 детей, в том числе 120 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Расходы на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в 2021 году проведены в сумме 33,6 тыс. рублей (39 человек).

Сведения о развитии дошкольного образования

В системе дошкольного образования до 2025 года поставлены следующие задачи:

- реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- переход на новые организационно-экономические механизмы;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций

На начало 2020-2021 учебного года в районе функционировало 6 дошкольных образовательных учреждений на 376 места и 5 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях на - 105 мест, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которые посещало на 01.01.2021 года -298 детей, из них до 3 лет - 50 детей, (на 01.01.2022 года -252, из них до 3 лет – 32 ребенка).

Обеспеченность местами составляет 152 %, то есть количество мест в детских садах превышает потребность, как в сельской, так и в городской местности.

По данным статистики охват дошкольным образованием на 31.12.2021 детей с 3 до 7 лет составляет 60 %, доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет составляет 100 %.

В настоящее время в Нагорском районе нет зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Сеть дошкольных образовательных организаций оптимальна, режим функционирования дошкольных групп в сельской местности скорректирован в зависимости от их наполняемости.

Все детские сады пгт Нагорск имеют 35-55% износа, кроме здания МКДОУ детского сада № 4 пгт Нагорск (ул. Советская, 156). Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 2015 году.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 7,1.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 17,2 кв.м.

100% организаций в общем числе дошкольных образовательных организаций имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию:

водоснабжение-100%;

центральное отопление-100%;

канализацию-100% .

50 % организаций в общем числе дошкольных образовательных организаций имеет физкультурные залы.

В районе нет организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны.

В дошкольных образовательных организациях нет персональных компьютеров, доступных для использования детьми.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,4 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,4 %.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в группах общеразвивающей направленности дошкольных образовательных организаций.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

В дошкольных учреждениях и дошкольных группах при общеобразовательных учреждениях работают 39 педагогов, из них - 32 воспитателя, 1 логопед, 6 музыкальных руководителей.

Количество молодых педагогов со стажем до 5 лет составляло 16% от общего количества, 4 молодых педагога работают в детском саду №4 пгт Нагорск, 1-в детском саду №2 пгт Нагорск, 1- в детском саду №5 пгт Нагорск.

Профессиональное развитие педагога дошкольного учреждения - это длительный процесс, целью которого является формирование человека как мастера своего дела, так как, для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении также необходима его высокая профессиональная компетентность. Педагоги ДООУ вовремя проходят курсовую подготовку, но доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации составила 76%, так как частично сменился состав педагогических кадров и Институтом развития образования не все заявки на курсовую подготовку были удовлетворены.

Неизменными показателями качества предоставления дошкольной образовательной услуги является посещаемость воспитанниками ДОО и заболеваемость (в детоднях на 1 ребенка).

За 2021 календарный год детьми посещено 39128 детодней, пропущено 19064 детодня, посещаемость составила 67%. Самые высокие показатели в дошкольной группе МКОУ ООШ с. Мулино – 86%, и филиале МКОУ СОШ с. Заево (НОШ д. Шевырталово) – 82%, в детском саду № 3 пгт Нагорск. – 72%, в детском саду № 4 пгт Нагорск. – 72%. Снижение показателей обусловлено ограничениями, связанными с пандемией COVID-19.

Средний областной показатель заболеваемости – 154 дней на 1 ребенка в год.

Заболеваемость – один из показателей уровня здоровья детей. В 2021 году она составила 17,1 детодней на 1 ребенка, что ниже показателя за 2018 год на 1,8 детодня на ребенка. Выше областного показателя заболеваемость в детских садах № 3, № 4 и № 5, в дошкольных группах МКОУ СОШ с. Заево, МКОУ ООШ с. Мулино, НОШ д. Шевырталово, п. Кобра.

Главная цель политики в сфере дошкольного образования – качественное образование дошкольников. В настоящее время дошкольные учреждения могут осуществлять выбор приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы участников образовательного процесса. В 2021 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в которой приняли участие 6 муниципальных дошкольных организаций. Общее количество респондентов, принявших участие в независимой оценке муниципальных образовательных организаций Нагорского района, составило 107 человек.

В соответствии с нормативно-правовой базой независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась по четырем критериям, утвержденным Общественным советом при министерстве образования Кировской области

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

4. Доброжелательность, вежливость работников организации

5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Результаты:

Краткое название ОО	итого по 1 группе показателей в%	итого по 2 группе показателей в%	итого по 3 критери ю	итого по 4 критер ию	итого по 5 критери ю	ИТОГ О
МКДОУ детский	96,4	100	46	100	100	88,48

сад №1 пгт Нагорск						
МКДОУ детский сад №2 пгт Нагорск	94,1	94	46	96,8	97,2	85,62
МКДОУ детский сад №3 пгт Нагорск	96,1	100	46	100	100	88,42
МКДОУ детский сад №4 пгт Нагорск	99,2	98	46	100	100	88,64
МКДОУ детский сад №5 пгт Нагорск	94,5	87,5	46	100	88,4	83,28
МКДОУ детский сад с. Синегорье	100	100	46	100	100	89,20

Результаты НОКО в целом свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности: среднее значение по образовательным организациям: 88,1%

В апреле 2021 года для руководителей ДОУ проведено совещание - семинар по вопросам оценки качества дошкольного образования. На совещании обсудили итоги независимой оценки качества предоставления образовательных услуг, изучили нормативные требования к структуре официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети интернет, даны методические рекомендации по подготовке документов на награждение ведомственными наградами и министерства образования Кировской области. Также рассмотрены вопросы внедрения ПФДО в ОО Нагорского района и взаимодействия с КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск по подготовке выпускников ДОУ к школьному обучению.

Для педагогов дошкольного образования был организован заочный семинар «Организация исследовательской деятельности в детском саду», где педагоги могли познакомиться с методикой Савенкова А.И., имели возможность изучить технологическую карту НОД по исследовательской деятельности в старшей группе и составить анализ данного мероприятия с детьми. Количество участников семинара-18 педагогов из всех ДОУ района.

Стандарт дошкольного образования – это стандарт условий, создаваемых для развития детей в образовательной организации. Развивающая среда является одним из условий, обеспечивающих качество дошкольного образования. Организация среды в целом определяет эффективность образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, создает благоприятные условия для развития личности и деятельности детей раннего и дошкольного возраста. С целью

стимулирования творческой профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды, активизации творческого потенциала педагогов детского сада, воспитанников и их родителей, распространения педагогического опыта по созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды был проведен заочный смотр - конкурс «Лучший речевой центр в ДОУ». В конкурсе приняли участие 11 педагогов МКДОУ детских садов №1,2,3,4 пгт Нагорск.

По итогам смотра-конкурса можно отметить, что в речевых центрах представлен разнообразный дидактический материал, достаточность материалов для самостоятельных театрализованных игр, есть книжные уголки, оформленные в соответствии с возрастом, в каждом речевом центре есть картотеки дидактических игр по развитию речи, воспитателями организуется творческого участия детей и родителей в наполнении речевых центров разнообразными материалами: самодельные книжки-малышки, альбомы по ознакомлению с окружающим миром, дидактические игры, наборы картинок, настольные театры, ширмы и др.

В связи с ограничительными мероприятиями в условиях пандемии методическая работа с кадрами носила заочный характер. В образовательные организации были направлены методические рекомендации «Организация познавательно-исследовательской деятельности в детском саду по технологии А.И. Савенкова», «Алгоритм подготовки и реализации проекта с детьми в ДОУ», «Метод проектов как инновационная педагогическая технология в дошкольном образовании», «Современные требования к организации речевого центра в детском саду».

На основе анализа можно сделать выводы, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год решены частично, перспективными направлениями работы на следующий учебный год будут

- создание в ДОУ условий для инклюзивного образования детей, в том числе – подготовка педагогических кадров,
- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, наличие на сайтах актуальной информации о деятельности ДОУ
- организация процесса воспитания обучающихся при реализации основных образовательных программ дошкольного образования

Финансово-экономическая деятельность

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации – 89,5%. (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

Родительская плата в 2021 году составила 100 рублей в день.

Выводы

Система дошкольного образования в Нагорском районе существует стабильно. Удалось решить задачу полного охвата услугами дошкольного

образования детей от 3 до 7 лет. Повысился процент охвата детей от 2 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования.

Развитие системы общего образования

Задачи в системе общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализация комплекса мер по повышению эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Прием детей в общеобразовательные организации осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

За последний год наблюдается снижение обучающихся в общеобразовательных организациях Нагорского района (Приложение 1).

(Приложение 1).

Учебный год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 - 2021 уч.год
Количество обучающихся в ОО	847	820	779
МКОУ СОШ с. Заево	45	45	53

МКОУ СОШ п. Кобра	68	58	47
МКОУ СОШ п. Орлецы	40	39	32
МКОУ СОШ с. Синегорье	106	99	84
МКОУ ООШ п. Крутой Лог	7	9	
МКОУ ООШ с. Мулино	24	23	25
Итого по муниципальным ОО	290	273	241
МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск		361	353
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск	557	547	538

Наконец 2020 – 2021 учебного года 774 учащихся (из них численность муниципальных ОО – 239, государственная организация – 535 учащихся).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет – 100%.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет) – 96,3 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 47%.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 100%.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 67,7 %.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 52,1 %.

Одним из условий обеспечения качества образования является его соответствие федеральным государственным стандартам. Все

общеобразовательные организации реализуют ФГОС начальной школы. В 2020 – 2021 учебном году продолжилось поэтапное введение стандарта второго поколения в средней школе (10 классы). 743 учащийся реализует стандарт второго поколения, что составляет 95,1 % от общего количества учащихся района.

Процент качества обучения на втором уровне обучения (начальное общее образование) в 2020 – 2021 учебном году составляет 55,38 % (в 2019 – 2020 учебном году – 57,53%).

На третьем уровне (основное общее образование) наблюдается снижение качества обучения с 37,74% в 2019 – 2020 учебном году до 31,82% в 2019 – 2020 учебном году.

Процент качества на четвертом уровне обучения (среднее общее образование) повысился на 9,26 и составил 52,6%.

В целом процент качества по муниципальным общеобразовательным организациям составил 42,13% – в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение качества образования на 2,31.

В целом процент качества по общеобразовательным организациям района составил 52,37 %– в сравнении с прошлым годом наблюдается повышение качества образования на 3,71.

Положительную динамику качества знаний показали учащиеся МКОУ СОШ с. Заево с 34,1% в 2019 – 2020 учебном году до 37,5 % в 2020 – 2021 учебном году. В остальных школах района наблюдается снижение качества образования.

В целом в разрезе муниципальных ОО снижение качества знаний на 1,6%. Снижение качества наблюдается в разрезе в целом по району на 3,7.

Муниципальные школы п. Орлецы, с. Синегорье и с. Мулино показали стопроцентную успеваемость.

По итогам 2020 – 2021 учебного года переведены в следующий класс условно 12 учеников (7 учащихся КОГОВУ СШ с УИОП пгт Нагорск, 3 учащихся МКОУ СОШ с. Заево и 2 МКОУ СОШ п. Кобра. В прошлом учебном году – 7 учащихся из КОГОВУ СШ с УИОП пгт Нагорск.

Оставленных на повторный курс обучения по району –1 (2019 – 2020 учебный год – нет).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 79 п. 2 «общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися».

В общеобразовательных организациях района (на 01.12.2020) 15 детей с ОВЗ (из них 7 детей-инвалидов): 2 (МКОУ СОШ п. Кобра), 1 (МКОУ СОШ с. Синегорье), 3 (1 из них инвалид, МКОУ ООШ с. Мулино), 1 (МКОУ СОШ с. Заево), 8 (2 из них инвалида, КОГОВУ СШ с УИОП пгт Нагорск).

Дети-инвалиды (6) обучаются в общеобразовательных организациях на общих основаниях в соответствии с программами начального общего и основного общего образования, так как инвалидность этих детей по общему образованию, с сохранением интеллекта.

В 2020 – 2021 учебном году индивидуальное обучение на дому организовано для одного учащегося КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск.

В 2019 – 2020 учебном году индивидуальное обучение на дому было организовано для 4 обучающихся по индивидуальным учебным планам разработанных ОО (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 2, МКОУ СОШ п. Кобра – 1, МКОУ СОШ п. Орлецы – 1).

С 1 сентября 2020 года на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск открыт класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5 класс с нормативным сроком освоения программы 9 лет, в нем 4 обучающихся с умственной отсталостью (из них 1 ребенок-инвалид).

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с умственной отсталостью, по итогам обследования психолого-медико-педагогической комиссии, дети с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития) обучаются на дому по специальной индивидуальной программе развития в КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ с. Успенское Слободского района» (2).

Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций района 61, из них учителей 55. Образовательный уровень педагогов достаточно высокий, 72,2% учителей имеет высшее образование. Курсовую подготовку прошли 100% учителей. Процент учителей, имеющих первую категорию достаточно высок. Первую категорию имеет 48,9% всех учителей (в том числе по муниципальным организациям – 50,9%), высшую – 12,2% (в том числе по муниципальным организациям – 7,3%).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях района в расчете на 1 педагогического работника – 8,9.

Этот показатель существенно отличается в городской и сельской местности. В сельских школах на одного учителя приходится в среднем 4,5 обучающихся. В городских школах – в среднем 15 обучающихся.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 10,7 %. Районным методическим кабинетом организована деятельность районных методических объединений, где молодые специалисты имеют возможность посетить и проанализировать уроки опытных учителей, мастер-классы по воспитательной работе с обучающимися, а также представить свои методические находки.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 16,7%.

Положительной практикой по привлечению молодых педагогов в систему образования района можно считать заключение целевых договоров с выпускниками школ, по которым по окончании учебного заведения они обязуются трудоустроиться в образовательных организациях района.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Сеть образовательных организаций Нагорского района оптимальна.

В 2021 году между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района заключено Соглашение от 25.03.2021 года № 7-ПНО «О предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных общеобразовательных организациях». В МКОУ СОШ п. Кобра были проведены текущий ремонт системы отопления и частичная замена оконных блоков на сумму 546,72 тыс. рублей (в том числе областной бюджет – 505,2 тыс. рублей, местный бюджет – 41,52 тыс. рублей).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося 10 кв.м.

В Нагорском районе нет организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии. Износ зданий общеобразовательных организаций от 20 до 65%, кроме здания школы МКОУ СОШ с. Синегорье (ул. Октябрьская, 25). Здание построено и пущено в эксплуатацию в 2015 году. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 22, в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 12.

Ни в одном здании общеобразовательных организаций района не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Однако во всех учреждениях созданы паспорта доступной образовательной среды, в которых спланированы необходимые мероприятия. Для создания универсальной, безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов выделение денежных средств не представляется возможным в связи с отсутствием финансирования местного бюджета на данные цели, так как бюджет Нагорского района сформирован с предельным дефицитом. Архитектурные особенности зданий ОО не предусматривают наличие подъемников, пандусов и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов. Устройств для закрепления инвалидных колясок, поручней внутри помещений, приспособлений для туалета, душа, кроватей и матрасов

специализированного назначения, тактильных плиток, напольных меток в ОО нет.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях района (на 01.12.2020) 15 детей с ОВЗ (из них 7 детей-инвалидов): 2 (МКОУ СОШ п. Кобра), 1 (МКОУ СОШ с. Синегорье), 3 (1 из них инвалид, МКОУ ООШ с. Мулино), 1 (МКОУ СОШ с. Заево), 8 (2 из них инвалида, КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск).

Дети-инвалиды (6) обучаются в общеобразовательных организациях на общих основаниях в соответствии с программами начального общего и основного общего образования, так как инвалидность этих детей по общему образованию, с сохранением интеллекта.

В 2020 – 2021 учебном году индивидуальное обучение на дому организовано для одного учащегося КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск.

В 2019 – 2020 учебном году индивидуальное обучение на дому было организовано для 4 обучающихся по индивидуальным учебным планам разработанных ОО (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 2, МКОУ СОШ п. Кобра – 1, МКОУ СОШ п. Орлецы – 1).

С 1 сентября 2020 года на базе КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск открыт класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5 класс с нормативным сроком освоения программы 9 лет, в нем 4 обучающихся с умственной отсталостью (из них 1 ребенок-инвалид).

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с умственной отсталостью, по итогам обследования психолого-медико-педагогической комиссии, дети с ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития) обучаются на дому по специальной индивидуальной программе развития в КОГОбУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ с. Успенское Слободского района» (2).

В дошкольных образовательных организациях 2 ребёнка-инвалида (МКДОУ детский сад №2 пгт Нагорск, МКДОУ детский сад №4 пгт Нагорск). Дети – инвалиды в дошкольных образовательных учреждениях обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

Детей-инвалидов, не охваченных образованием, нет.

При получении инвалидами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования соблюдается принцип бесплатности. Случаев отказа в приёме детей-инвалидов нет.

Для создания универсальной, безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов выделение денежных средств не представляется возможным в связи с отсутствием финансирования местного бюджета на данные цели, так как бюджет Нагорского района сформирован с предельным дефицитом. Архитектурные особенности зданий ОО не предусматривают наличие подъемников, пандусов и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов. Устройств для закрепления инвалидных

колясок, поручней внутри помещений, приспособлений для туалета, душа, кроватей и матрасов специализированного назначения, тактильных плиток, напольных меток в ОО нет. При необходимости инвалиду будет предоставлено сопровождающее лицо.

С 01.09.2018 организовано бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в соответствии с постановлением администрации Нагорского района от 31.05.2018 № 323-П (с изменениями). С 01.11.2018г. организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающими образование на дому, в соответствии с постановлением администрации Нагорского района от 31.10.2018 № 587-П (с изменениями).

Важным показателем работы общеобразовательных учреждений является итоговая аттестация выпускников школ.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%. В сельских общеобразовательных организациях отсутствуют логопеды, а также школьные психологи и социальные педагоги, что затрудняет организацию коррекционной работы в соответствии с ФГОС.

83% организаций имеют физкультурные залы. В МКОУ ООШ с. Мулино нет спортивного зала. Поэтому школа на основании договора безвозмездного пользования использует помещение спортивного зала КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск.

В Нагорском районе нет организаций, имеющих плавательные бассейны.

Положительной практикой в области укрепления здоровья обучающихся можно считать ежегодное проведение районной спартакиады школьников под руководством МКОО ДО ДЮЦ «Факел». Разнообразие видов спорта в рамках спартакиады позволяет многим школьникам принять участие в соревнованиях, также это активизирует физкультурно-массовую работу в образовательных организациях, деятельность школьных спортивных клубов. Во всех школах Нагорского района созданы школьные спортивные клубы.

Обеспечение безопасности

Все общеобразовательные организации имеют паспорта безопасности, в соответствии с которыми планируются работы по обеспечению безопасности здания.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организации-100%. Охрана общеобразовательных учреждений осуществляется сторожами.

В Нагорском районе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии.

Качество образования

Повышение качества образования – главная задача любой образовательной системы.

В 2020 – 2021 учебном году в Нагорском районе были открыты три пункта проведения экзаменов на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ п. Кобра и МКОУ СОШ п. Орлецы (пункт был открыт для организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования).

От 80 до 90 баллов набрали по русскому языку 12 (в прошлом году 10) выпускников (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 9, МКОУ СОШ с. Заево – 1, МКОУ СОШ п. Кобра – 2).

Превысили средний областной балл по русскому языку на 7.47 выпускники МКОУ СОШ с. Заево (83.00). Средний областной балл по Кировской области по русскому языку – 75.53.

Успешно превышен средний балл по Кировской области по следующим предметам:

Математика (профильный уровень) – МКОУ СОШ с. Заево (88.00). Средний областной балл по Кировской области по математике – 59.51.

Информатика и ИКТ (КЕГЭ) – МКОУ СОШ с. Заево (73.00). Средний областной балл по ИКТ – 62.01.

Химия – МКОУ СОШ с. Синегорье (61.00). Средний балл по химии в Кировской области – 59.64.

Биология – МКОУ СОШ с. Синегорье (69.00). Средний балл по биологии в Кировской области – 53.45.

Самым сложным ЕГЭ по выбору для выпускников 2021 года оказалось обществознание – именно по этому предмету шесть ребят, не преодолели минимальную границу (МКОУ СОШ п. Кобра – 2 учащихся и КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 4). Не преодолен минимальный порог по информатике (КЕГЭ) и химии (четверо учащихся и один соответственно).

Пять выпускников 11 класса (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 4, МКОУ СОШ с. Синегорье - 1) сдавали государственный выпускной экзамен **(не планирующие поступать в вузы)**. По двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена – сдавали четверо одиннадцатиклассников. Один выпускник сдавал только один обязательный предмет – русский язык (участник с ограниченными возможностями здоровья).

На основании протокола проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике один несовершеннолетний не преодолел минимальный порог по обязательным предметам (право пересдачи в дополнительные периоды – сентябрь).

Участникам государственной итоговой аттестации предоставлялось право подать в письменной форме в конфликтную комиссию апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами. В 2021 году апелляции от участников ГИА о

несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию было принято – 1 (балл не пересмотрен).

Из 37 выпускников 36 (97,3%) получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2021 году в районе 7 медалистов (в 2020 году – 3).

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников КОГОВУ СШ с УИОП пгт Нагорск и выпускница МКОУ СОШ с. Заево.

Наименование ОО	2018 – 2019 уч.год		2019 – 2020 уч.год		2020 – 2021 уч.год
	золото (фед. уровень)	серебро (рег. уровень)	золото (фед. уровень)	серебро (рег. уровень)	золото (фед. уровень)
КОГОВУ СШ с УИОП пгт Нагорск	5		3		6
МКОУ СОШ п. Орлецы					
МКОУ СОШ п. Кобра					
МКОУ СОШ с. Синегорье	3				
МКОУ СОШ с. Заево					1

Всего учащихся 9 классов в общеобразовательных организациях Нагорского района, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации – 72 (88 в прошлом учебном году). 71 выпускник (99%) были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы в текущем учебном году выпускникам 9-х классов необходимо сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике). Результаты, полученные на ГИА-9, влияют на получение аттестата.

На основании протокола результатов ОГЭ успешно сдали экзамен по математике 58 учащихся из 71, что составляет 82 % от количества сдававших.

Не преодолели первичный балл за выполнение экзаменационной работы по математике 13 девятиклассников. КОГОВУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 7 учащихся, МКОУ СОШ п. Кобра – 2 учащихся, МКОУ СОШ с. Заево – 3 учеников, МКОУ ООШ с. Мулино – 1 ученик.

ОГЭ по русскому языку сдали 64 учащийся из 71 (90% от общего количества сдававших). Не набрали минимальных баллов 7 учащихся

(КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 4, по одному учащемуся из школ МКОУ СОШ с. Заево, МКОУ СОШ п. Кобра и МКОУ СОШ с. Синегорье).

Если девятиклассник не сдал один экзамен, он допускается к повторной сдаче ГИА в дополнительные сроки летом. Если ученик повторно не сдает в резервные сроки летом этот экзамен, он допускается к прохождению ГИА только в сентябре 2021 года. Если девятиклассник не сдал оба экзамена, он не получает аттестат, а допускается к пересдаче в сентябре 2021 года.

По итогам государственной итоговой аттестации в основной период пятеро несовершеннолетних не сдали оба экзамена (русский язык и математика), они не получили аттестата об основном общем образовании и допускаются к пересдаче в сентябре 2021 года (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 3 учащихся, по одному ученику из школ с. Заево, п. Кобра).

К повторной сдаче ГИА по русскому языку в основной период в резервные сроки было допущено 2 несовершеннолетних, по математике было допущено 8 выпускников. Все успешно преодолели минимальный порог.

В результате по итогам государственной итоговой аттестации из 71 выпускника 9-х классов 66 получили аттестаты об основном общем образовании (93 %).

Учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, оставляются на повторное обучение, до повторной сдачи экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки. Администрация образовательных организаций обеспечивает посещение данными обучающимися учебных занятий с 1 сентября и создает необходимые условия для подготовки и повторной сдачи ими ГИА 9 в дополнительные сроки.

Аттестата особого образца за освоение основной общеобразовательной программы удостоены в 2021 году шестеро выпускников 9-х классов (в прошлом учебном году 9 выпускников) Нагорского района (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск – 4 выпускника), (МКОУ СОШ п. Кобра – 1 выпускник, МКОУ ООШ с. Мулино – 1).

Участникам государственной итоговой аттестации предоставлялось право подать в письменной форме в конфликтную комиссию апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами. В 2021 году апелляции от участников ГИА о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию не поступило.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося – 121,7 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,7 %.

Выводы

1. Обеспечена доступность общего образования путем организации подвоза обучающихся, использования дистанционных форм обучения.
2. Обеспечивается поэтапный переход на ФГОС.
3. В районе создана воспитательная система, основанная на базовых национальных ценностях.

Сведения о развитии дополнительного образования детей.

Задачи в системе дополнительного образования детей:

обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах;

расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;

повышение охвата детей в возрасте от 5-18 лет услугами дополнительного образования, ввод новых дополнительных мест в системе дополнительного образования, введение персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

При МКОО ДО ДЮЦ «Факел» действует 38 объединений (кружков, секций, клубов) из них 21 объединение организовано на базе общеобразовательных организаций, в которых занимается 150 детей.

МКОО ДО ДЮЦ «Факел», являясь многопрофильным учреждением, ведет образовательный процесс по 4 направлениям. Физкультурно-спортивная направленность включает 6 видов деятельности: лыжные гонки, хоккей с шайбой, баскетбол, волейбол, пауэрлифтинг (15 групп); художественная направленность – 10 групп; туристско-краеведческая – 2 группы; социально-гуманитарная – 6 первичных организаций.

Проблемой является то, что в системе дополнительного образования не в достаточной мере обеспечивается разнообразие программ, в особенности программ технической и экологической направленности. Это объясняется отсутствием кадров, низким уровнем материально-технического оснащения. Развитие этих направлений дополнительного образования является задачей на 2022 год.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) - 0%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам-0%.

Кадровое обеспечение

Система дополнительного образования обеспечена кадрами тренеров-преподавателей, однако не обеспечена кадрами педагогов по техническому творчеству, по исследовательской деятельности. Все педагоги дополнительного образования своевременно проходят курсовую подготовку.

Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет составляет 0%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации - 99,7 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

3. Выводы и заключения ^{***}

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Районная система оценки качества строится как система мониторинга результатов, анализа, выявления проблем. Выявление проблем и формулирование перспектив происходит как на уровне педагогических работников через анализ предметных результатов на уровне районных методических объединений, так и на уровне руководителей образовательных организаций через анализ динамики результатов, через планирование внутришкольного контроля, принятие управленческих решений.

Прозрачность системы образования района обеспечена размещением информации на сайтах всех образовательных организаций района, а также на официальном портале администрации Нагорского муниципального района. Кроме того, Управление образования и все образовательные организации активно сотрудничают с районной газетой «Нагорская жизнь»

Показатели мониторинга системы образования. Прилагаются.

Начальник управления образования
