

**Протокол №1 от 23.12.2021г. семинара по проекту 500+  
на базе МКОУ СОШ с. Заево**

Вопросы:

1. Участие МКОУ СОШ с. Заево в реализации проекта 500+. (Рябова Т.В., методист РМК; Бородулина Л.В., заместитель директора по УВР МКОУ СОШ с. Заево).
2. Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. (Рябова Т.В., методист РМК)
3. Открытый урок биологии в 10 классе по теме «Вирусы». Формирование естественнонаучной функциональной грамотности. (Бородулина Л.В., учитель МКОУ СОШ с. Заево)
4. Выступление из опыта работы «Роль домашнего эксперимента для развития познавательного интереса при изучении химии». (Антышева Н.А., учитель КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск)
5. Разное

Рябова Т.В. говорила о том, что Министерство «Просвещения» запустило проект 500+ под лозунгом «Важен каждый ученик». Этот проект направлен на повышение качества образования, на оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР): формирование образовательной среды нового уровня, разработка эффективной программы развития. Название проекта 500+ отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, т.е. достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

В 2021 году в нём приняли участие 3000 школ из 84 субъектов РФ. Федеральным координатором проекта стал «Федеральный институт оценки качества образования». В Кировской области 25 ОО из 18 муниципальных образований, в том числе средняя школа с. Заево. Региональный координатор проекта ИРО Кировской области.

В результате анкетирования директора, педагогов, родителей и обучающихся были выявлены ведущие риски школы: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкая учебная мотивация обучающихся.

В процессе самообследования ОО проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Разработаны концептуальные документы: концепция развития школы на период 2021-2024 гг, среднесрочная программа развития школы на 2021 календарный год. Целями среднесрочной программы являются:

- создание системы профессионального роста учителя;
- повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

Задачи:

- создание условий для эффективного обучения;
- корректировка программ внеурочной деятельности и рабочих программ;
- овладение профессиональными компетентностями, овладение преподавателями методическим мастерством.

Бородулина Л.В. сказала о мероприятиях в рамках данного проекта. В течение февраля - мая 2021 года прошли курсовую подготовку 5 преподавателей (4-по программе обучения детей с ОВЗ в условиях ФГОС, 1 преподаватель - курсовая переподготовка учителей технологии). В декабре 2021 года прошли обучение в рамках курсов «Современная школа» 3 учителя по предметам: биология, география, физика. С презентацией опыта работы выступали на методических объединениях окружного и областного уровней: Шуплецова Я.А., учитель информатики; Бородулина Л.В., учитель биологии; Пономарёва Л.Н., учитель технологии. Осуществляли сотрудничество с опорной школой КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск: участвовали в совещании «Использование технических возможностей центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в образовательной деятельности».

В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный» участвовала Шуплецова Е.В., в районных педагогических чтениях была представлена работа Бородулиной Л.В. по формированию познавательных интересов на уроках биологии. Коротких Т.В., заместитель директора по воспитательной работе, участвовала в областном семинаре по разработке воспитательных программ. Бородулина Л.В., заместитель по учебной работе, стала победителем предметно-методической олимпиады (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»). Участвовали в вебинарах, проводимых ИРО Кировской области.

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие и стали победителями в дистанционной региональной олимпиаде по информатике, были участниками очного этапа, проходившего на площадке колледжа пищевой промышленности. Обучающиеся 7-9 классов участвовали в профессиональном тестировании, организованном муниципальной службой занятости и районной библиотекой. Стали победителями и

призёрами районных конкурсов, проводимых опорной школой и детско-юношеским центром «Факел». Учителя школы проводили уроки с использованием новых технологий.

Педагогический коллектив школы продолжит работу по повышению качества преподавания и учебной мотивации обучающихся.

Далее Рябова Т.В. говорила об организационно-методическом сопровождении образовательных организаций района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Материалы по этому направлению находятся на сайте ИРО Кировской области. Эти материалы доступны, ими можно пользоваться, нужно довести информацию до педагогов.

**Функциональная грамотность** – это способность использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Международное исследование PISA представляет функциональную грамотность в виде составляющих:

- **Читательская грамотность**
- **Математическая грамотность**
- **Естественно-научная грамотность**
- **Финансовая грамотность**
- **Глобальные компетенции**
- **Креативное мышление**

1. Нормативно-правовое обеспечение:

**Документы регионального уровня:**

1) Распоряжение МОКО от 20.09.21. №1223 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области, в 2021-2022 учебном году.

2) План проведения мероприятий.

3) Распоряжение МОКО от 20.09.21 №1235 «Об утверждении состава координационного совета по вопросам формирования и оценки...».

4) Распоряжение КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 23.09.21 №006

«О назначении сотрудников, ответственных за вопросы формирования отдельных направлений функциональной грамотности обучающихся в Кировской области».

**Документы районного уровня:**

1) Приказ №84 от 23.09.2021 «Об утверждении плана проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

Нагорского района, в 2021-2022 учебном году» (приложение план мероприятий).

### **Документы школьного уровня:**

Приказы школьные (план мероприятий).

2.Формирование базы данных обучающихся 8 – 9 классов 2021 – 2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям (01.10.2021).

3.Обеспечение участия педагогов в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации (мониторинг участия педагогов в курсах повышения квалификации – декабрь 2021г, июнь 2022г.).

Вкладка «Функциональная грамотность» на сайте ИРО Кировской области:

Нормативно-правовое обеспечение, методическое сопровождение (руководство пользователя, банк заданий, как зарегистрироваться в личном кабинете учителю, как пройти тестирование учениками), вебинары (креативное мышление, глобальные компетенции-презентации; финансовая грамотность, научно-методическое сопровождение педагогов по формированию математической грамотности, естественно-научная грамотность, развитие и оценка читательской грамотности, информационная поддержка и ресурсы, областное родительское собрание по функциональной грамотности).

Открытые электронные ресурсы: (по материалам Директорского часа)

- 1) Открытые задания PISA, это интерактивные задания (сайт ФИС ОКО).

Можно в режиме реального времени пройти тест.

2) Сайт Института стратегии развития образования РАО.

3) Сайт Центра оценки качества образования.

4) Банк ФИПИ.

5) Российская электронная школа. На сайте ИРО руководство пользователя.

6) Интенсив «Я учитель» (самопроверка учителя по функциональной грамотности).

Задача педагогов: не натаскивать детей на отдельные КИМЫ, сформировать желание, потребность, возможность использовать свои знания в повседневной реальности.

4.Проведение тренировочных работ для обучающихся 8 и 9 классов по оценке функциональной грамотности.

5.Обеспечение участия педагогов в РМО и ОМО, работе профильных ресурсных центров (по плану работы).

6.Размещение информации по формированию и оценке функциональной грамотности на официальном сайте РУО, ОО.

7.Участие ОО района в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

В рамках РМО учителей биологии и химии Бородулина Л.В. провела урок биологии в 10 классе по теме «Вирусы» с целью формирования естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся. Показала презентацию участия школы в проекте 500+.

Антышева Н.А., учитель химии КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск, представила выступление из опыта работы «Роль домашнего эксперимента для развития познавательного интереса при изучении химии».

#### Решение семинара:

- 1) Признать ценным представленный опыт МКОУ СОШ с. Заево в рамках реализации проекта 500+.
- 2) Педагогическому коллективу МКОУ СОШ с. Заево продолжить работу по повышению качества преподавания и учебной мотивации обучающихся.
- 3) Школам района активизировать работу с электронным банком заданий на платформе «Российская электронная школа».

Секретарь

Т.В.Рябова