

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
муниципального учреждения управления образования администрации  
Нагорского района

---

наименование органа власти, проводившего анализ состояния и перспектив  
развития системы образования  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2022 год

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть \***

**Аннотация**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Нагорского района подготовлен на основании статистических данных по образовательным организациям, аналитических материалов муниципального учреждения управления образования администрации Нагорского района Кировской области.

Цель анализа – выявление тенденций развития системы образования района, динамики показателей качества образования и условий, проблемных моментов функционирования системы. Аналитические материалы служат источником формирования перспективных целей и задач развития системы образования района.

**Источники данных**

Для анализа использовался мониторинг системы образования. Также использовались данные статистических отчетов ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО по организациям, подведомственным управлению образования администрации Нагорского района. Для проведения анализа использованы также материалы анкетирования участников образовательного процесса, проведенного в рамках независимой оценки качества образования.

**Экономические характеристики**

Численность постоянного населения в районе на начало 2023 г. 6807 чел., в том числе городского населения 3987 чел. Снижение по району на 286 чел.

Удельный вес от общей численности населения Кировской области составляет 0,6%.

**Занятость населения**

Уровень безработицы зарегистрированной в службе занятости населения на 01.01.2023 г. составил 2,2% экономически активного населения. В количественном выражении на учете состояло 72 чел., что на 37 чел. меньше 2021 г.

Реализованы следующие мероприятия в сфере занятости населения:

- 26 чел. получили услугу по профессиональному обучению. Объем использованных средств- 78,1 тыс. руб.;
- временно трудоустроено 7 безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы. Объем использованных средств- 84,5 тыс. руб.;
- временно трудоустроено несовершеннолетних граждан- 42 чел. Объем использованных средств- 252,5 тыс. руб.;
- к общественным работам привлечено 12 чел. Объем использованных средств- 110,2 тыс. руб.;
- проведено 11 ярмарок вакансий, в которых участвовали 61 чел.;
- на социальные выплаты: пособие по безработице, стипендии и материальную помощь израсходовано 7565,4 тыс. руб.

В 2022 г. 17 предприятий предоставили в Центр занятости численность работающих, предполагаемых к увольнению по причине сокращения штата, ликвидации предприятий, а также в связи повышенной напряженностью на рынке труда из-за санкций 200 человек. Но благодаря субсидированию предприятий и ИП в связи с введением режима неполной занятости, высвобождения граждан и в связи с трудоустройством безработных и ищущих работу граждан в рамках постановления Правительства РФ № 362 от 13.03.2021г. фактически на конец года уволено всего 16 чел.

### Промышленность

Оборот организаций в целом по району выразился в сумме 1535,0 млн. руб., что на 1,4 млн. руб. больше 2021 г.

Основной отраслью экономики района является лесная и деревообрабатывающая. Лесопромышленный комплекс представлен в районе субъектами малого и среднего бизнеса.

### Дорожное хозяйство

Наиболее острыми проблемами дорожной отрасли остаются высокая степень износа и неудовлетворительное состояние дорог общего пользования местного значения, вызванная многолетним недофинансированием работ по содержанию автомобильных дорог. Недоремонт составляет 90 %. Недоремонт автодорог в условиях бурного роста интенсивности транспортных потоков и увеличения массы, используемых при перевозках транспортных средств, приводит к ускорению износа автодорог, необратимым процессам разрушения дорожных конструкций. Не в полном объеме выполняются работы по усилению дорожной одежды, устройству поверхностной обработки, восстановления изношенных покрытий, профилю гравийных и щебеночных покрытий.

В 2022 г. за счет субсидии из областного бюджета и софинансирования местного бюджета выполнен комплекс мероприятий по содержанию автомобильных дорог общего пользования местного значения и искусственных сооружений на них на сумму 54,0 млн. руб.

### Сельское хозяйство

Агропромышленный комплекс района – это 1 сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) и 2 крестьянских (фермерских) хозяйства.

В животноводческой отрасли в хозяйствах района имеется 180 гол. КРС, в сравнении с 2021 г. поголовье уменьшилось на 48 гол. Поголовье коров не изменилось - 75 голов.

### Потребительский рынок

В районе в настоящее время функционирует 16 малых предприятий и 29 индивидуальных предпринимателя отрасли торговли. По состоянию на 01 января 2023 г. хозяйствующие субъекты осуществляют розничную торговлю в 75 торговых точках. Общая площадь торговых объектов 8,4 тыс.м<sup>2</sup>, в том числе торговая площадь- 6,0 тыс.м<sup>2</sup>.

Средняя численность работников торговой отрасли- 432 чел.

В районном центре работает универсальная ярмарка.

Оборот розничной торговли составил 1201,7 млн. руб., что на 11% больше 2021 г. Причина роста: спрос покупателей на товары первой необходимости. В районе функционируют торговые точки федеральной сети – магазины «Пятерочка», «Магнит» и «Красностоп». С декабря 2022г. открылся магазин «Бристоль». Удельный вес товарооборота федеральных сетей в общем объеме по району составил 34%.

Рост товарооборота связан еще и с резким увеличением розничной цены на некоторые продовольственные товары.

### Образовательная политика

Образовательная политика в Нагорском муниципальном районе определяется социально-экономическим развитием территории. Политика муниципалитета заключается в расширении возможностей для экономического развития, в открытии новых предприятий, создании рабочих мест. Именно поэтому развитие образования занимают важное место в программе развития территории. Задачи, которые стоят перед системой образования, служат ее перспективному развитию.

Создание эффективной сети образовательных организаций, обеспечивающей равные условия для всех жителей района для получения качественного образования.

Совершенствование условий для образования и воспитания детей в образовательных организациях района, в том числе повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры, через участие в федеральной программе «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Создание единой образовательной среды в районе, в том числе через координацию использования УМК, через использование дистанционных технологий обучения, через совершенствование деятельности муниципальной методической службы.

Создание единой воспитательной системы в районе через использование модели воспитательных мероприятий, основанной на формировании базовых национальных ценностей.

Образовательная политика в Нагорском муниципальном районе осуществляется под руководством управления образования администрации Нагорского района, которое координирует действия всех субъектов образования, формирует кадровую политику, процесс совершенствования условий образования. Управлением образования осуществляется аналитическая и проектная деятельность. Районная методическая служба координирует систему воспитательной работы в районе через организацию районных мероприятий с детьми, а также систему повышения квалификации педагогических кадров через взаимодействие с Кировским институтом развития образования, через деятельность системы районных методических объединений. В районе существуют методические объединения по всем предметам, что позволяет координировать работу по предметному содержанию, подготовке к государственной итоговой аттестации, а также олимпиадное движение. Кроме того, методическая служба, осуществляя личностно-ориентированный подход к педагогическим работникам, способствует их профессиональному росту.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования\*\*

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2022 – 2023 учебном году на территории района предоставляют образовательные услуги 14 образовательных организаций, в том числе:

- 6 муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- 6 общеобразовательных организаций, из них 5 муниципальных и 1 областная государственная: КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск (перешла в областную собственность с 01.01.2018). В МКОУ СОШ с. Заево имеется филиал в д. Шевырталово, в котором обучается 5 учащихся и 4 воспитанников дошкольной группы;
- 2 организации дополнительного образования детей (1 в сфере образования – МКОО ДО детско-юношеский центр «Факел» пгт Нагорск и 1 в сфере культуры – МКОУ ДО Детская школа искусств пгт Нагорск).

Численность обучающихся муниципальных казенных общеобразовательных школ начало 2022 – 2023 учебного года составила 205 (в прошлом учебном году 224 учащихся), МКОУ ООШ с. Мулино (34 ученика), МКОУ СОШ п. Орлецы (23 ученика), МКОУ СОШ с. Заево 34 ученика, (из них 9 учащихся филиала МКОУ СОШ с. Заево д. Шевырталово), МКОУ СОШ п. Кобра (41 ученик), МКОУ СОШ с. Синегорье (64).

Численность учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск на начало 2022 – 2023 учебный год составила 487 учащихся (в прошлом учебном году – 524 учащихся). Общая численность учащихся по району - 692, на конец учебного года - 688 (486 – КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Нагорск, 202- муниципальные школы).

В государственной школе функционирует класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, численностью 6 учеников

На 01.09.2022 года в районе функционируют 6 детских садов (5 расположено в городской местности, один детский сад в сельской местности). При четырех общеобразовательных учреждениях имеются дошкольные группы: МКОУ СОШ с. Заево численность дошкольной группы составляет 14 детей (из них 4 детей при дошкольной группе д. Шевырталово), МКОУ СОШ п. Орлецы – 7, МКОУ СОШ п. Кобра – 8, МКОУ ООШ с. Мулино – 8 детей.

С 2021 года в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Нагорского района внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2022-2023 учебном году 332 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности. Охват детей дополнительным образованием на начало учебного года составил 68 %.

Перспективы развития образования Нагорского района определяются муниципальной программой «Развитие образования Нагорского района».

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования района до 2025 года намечены приоритетные направления развития образования:

- повышение качества результатов образования на разных уровнях;
- обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение доступности дополнительного образования в различных формах, включая и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выравнивание образовательных возможностей населения района независимо от места проживания;
- повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, стимулирование инициативности и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества;
- формирование высококвалифицированного состава педагогов, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения.

#### Анализ финансовой деятельности управления образования

Исполнение бюджета муниципального учреждения управление образования администрации Нагорского района осуществлялось в соответствии с бюджетной росписью бюджета муниципального района и кассовым планом. Доходы бюджета муниципального района за 2022 год исполнены в сумме 71340975,12 рублей, или 100,8% к годовым бюджетным назначениям. Исполнение бюджета по расходам за 2022 год составило 141083516,35 рублей или 99,8% к годовому плану.

В 2022 году заключено Соглашение между Министерством образования Кировской области и Администрацией Нагорского района по обеспечению в 2022 году уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, согласно которого до Нагорского района доведен уровень средней заработной платы:

педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до уровня не менее 32800,80 рублей;

педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до уровня не менее 27634,60 рублей;

педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования до уровня не менее 31299,10 рублей.

За январь-декабрь 2022 года размер средней заработной платы педагогических работников составил:

педагогических работников общего образования – 34764,62 рублей (106% к уровню средней заработной платы по Соглашению).

педагогических работников дошкольного образования – 27790,76 рублей (100,6% к уровню средней заработной платы по Соглашению).

педагогических работников дополнительного образования – 31496,67 рублей (100,6% к уровню средней заработной платы по Соглашению).

В 2022 году в соответствии с Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, организовано

бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях. В муниципальных общеобразовательных учреждениях Нагорского района проведены расходы по горячему питанию на сумму 871,8 тыс. рублей (в том числе средства федерального бюджета – 811,2 тыс. рублей, средства областного бюджета – 51,8 тыс. рублей, средства местного бюджета – 8,8 тыс. рублей). Бесплатное горячее питание было организовано для 80 учащихся, получающих начальное общее образование.

В 2022 году в соответствии с Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществлялось ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5000 рублей. Выплаты произведены 43 классным руководителям за счет средств федерального бюджета в сумме 3938,0 тыс. рублей.

С 01 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в муниципальных общеобразовательных организациях введены ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В соответствии с Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, проведены расходы по обеспечению деятельности советников директора за сентябрь-декабрь 2022 года на сумму 204,09 тыс. рублей (в том числе средства федерального бюджета – 200,03 тыс. рублей, средства областного бюджета – 2,02 тыс. рублей, средства местного бюджета – 2,04 тыс. рублей).

В 2022 году в соответствии с постановлением Правительства Кировской области от 07.10.2022 № 548-П «О дополнительной социальной поддержке членов семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации», в соответствии с Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, проведены расходы по предоставлению бесплатного горячего питания детям военнослужащих на сумму 15,2 тыс. рублей. Бесплатное горячее питание организовано для 3 учащихся муниципальных общеобразовательных школ.

В декабре 2022 года в соответствии с постановлением Правительства Кировской области от 10.12.2022 № 633-П «О выделении в 2022 году бюджетных ассигнований на приобретение новогодних подарков обучающимся образовательных организаций Кировской области», в соответствии с Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, приобретены новогодние подарки обучающимся, получающим начальное общее образование в общеобразовательных организациях на сумму 23,7 тыс. рублей (79 учащихся).

Расходы по молодежной политике и оздоровлению детей проведены в сумме 349,1 тыс. рублей, из них 248,4 тыс. рублей – средства областного бюджета, 98,2 тыс. рублей – средства родителей, 2,5 тыс. рублей – софинансирование из местного бюджета. С целью оздоровления обучающихся в сельских школах района были организованы лагеря во время летних каникул. В 2022 году в летних лагерях в 5 сельских школах отдохнуло 192 человека, в том числе 84 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Расходы на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в 2022 году проведены в сумме 36,0 тыс. рублей (25 человек).

#### Сведения о развитии дошкольного образования

В системе дошкольного образования до 2025 года поставлены следующие задачи:

- переход на новые организационно-экономические механизмы;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

На 01.09.2022 года в районе функционируют 6 детских садов (5 расположено в городской местности, один детский сад в сельской местности). При четырех общеобразовательных учреждениях имеются дошкольные группы: МКОУ СОШ с. Заево

численность дошкольной группы составляет 14 детей (из них 4 детей при дошкольной группе д. Шевырталово), МКОУ СОШ п. Орлецы – 7, МКОУ СОШ п. Кобра – 8, МКОУ ООШ с. Мулино – 8 детей.

По данным статистики охват дошкольным образованием на 01.01.2022 детей с 3 до 7 лет составляет 87 %.

Охват детей дошкольным образованием возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 67.

Охват детей дошкольным образованием возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 30.

В настоящее время в Нагорском районе три зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Режим функционирования дошкольных групп в сельской местности скорректирован в зависимости от их наполняемости.

Детские сады пгт Нагорск имеют 35-55% износа, кроме здания МКДОУ детского сада № 4 пгт Нагорск (ул. Советская, 156). Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 2015 году.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 6,8.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 26 кв.м.

100% организаций в общем числе дошкольных образовательных организаций имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию:

водоснабжение-100%;

центральное отопление-100%;

канализацию-100%

50 % организаций в общем числе дошкольных образовательных организаций имеет физкультурные залы.

В районе нет организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны.

В дошкольных образовательных организациях нет персональных компьютеров, доступных для использования детьми.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 50 %.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,8 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций- 0,8 %.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в группах комбинированной направленности, а также в группах общеразвивающей направленности дошкольных образовательных организаций.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

#### Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году заключено Соглашение между Министерством образования Кировской области и Администрацией Нагорского района по обеспечению в 2022 году уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, согласно которого до Нагорского района доведен уровень средней заработной платы:

педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до уровня не менее 27634,60 рублей;

За январь-декабрь 2022 года размер средней заработной платы педагогических работников составил:

педагогических работников дошкольного образования – 27790,76 рублей (100,6% к уровню средней заработной платы по Соглашения).

Родительская плата в 2022 году составила 100 рублей в день.

#### Выводы

Система дошкольного образования в Нагорском районе существует стабильно. Удалось решить задачу полного охвата услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет. Повысился процент охвата детей от 2 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования с 41 % до 64%.

#### Развитие системы общего образования

##### Задачи в системе общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализация комплекса мер по повышению эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Прием детей в общеобразовательные организации осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

За последние года наблюдается снижение обучающихся в общеобразовательных организациях Нагорского района (Приложение 1)

Учебный год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022-2023 уч. год
<b>Количество обучающихся в ОО</b>	<b>779</b>	<b>748</b>	<b>692</b>
МКОУ СОШ с. Заево	53	47	43
МКОУ СОШ п. Кобра	47	42	41
МКОУ СОШ п. Орлецы	32	33	23
МКОУ СОШ с. Синегорье	84	70	64
МКОУ ООШ с. Мулино	25	32	34
<b>Итого по муниципальным ОО</b>	<b>241</b>	<b>224</b>	<b>205</b>

МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск	541	541	332
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск	<b>538</b>	<b>524</b>	<b>487</b>

На конец 2022 – 2023 учебного года (01.06.2023 года) 688 учащихся (из них численность муниципальных ОО – 202, государственная организация – 486 учащихся).

В 2022 – 2023 учебном году качество образования в сравнении с прошлым учебным годом в разрезе муниципальных образовательных организаций повысилось на 2,05 % (с 40,8% до 42,85%), из 189 учащихся (без учета 1 класса) – 81 ученика учатся на оценку «4» и «5»), в целом по району также наблюдается повышение качества образования на 2,74% (с 51,1 % до 53.75%).

Качество образования в сравнении с прошлым учебным годом снизилось в МКОУ СОШ п. Орлецы на 7,7 (в 2023- 59, в 2022- 66,7), качество образования повысилось в МКОУ СОШ с. Синегорье на 1,7% (в 2023 -36,5, в 2022 – 34,8), в МКОУ СОШ п. Кобра на 1,1% (в 2023 -44,4, в 2022 – 43.24), в МКОУ СОШ с.Заево на 6,9% (в 2023 -43,5, в 2022 – 36,6), в МКОУ ООШ с. Мулино на 11.7 % (в 2023 -41,3, в 2022 – 29,6), в КОГОбУ СШ с УИОП пгт. Нагорск на 2,6% (в 2023 -53.75, в 2022 – 51,1)

Муниципальные школы п. Орлецы, с. Заево показали 100% успеваемость.

Показатели качества и успеваемости в разрезе школ за период с 2020 по 2023 годы

Краткое наименование ОО	Успеваемость, %			Качество, %		
	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022-2023 уч. год
МКОУ СОШ с. Заево	94	100	100	37,5	36,6	43,5
МКОУ СОШ п. Кобра	95,7	100	97,4	44,4	43,24	44,4
МКОУ СОШ п. Орлецы	100	100	100	70,4	66,7	59
МКОУ СОШ с. Синегорье	100	91,4	89	35,4	34,8	36,5
МКОУ ООШ с. Мулино	100	75	96,97	37,5	29,6	41,3
Итого по муниципальным ОО	97,9	96,9	96	42,1	40,8	42,85
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск	98,7	99	99,38	56,9	55,5	58,3
В целом по району	98,4	98,4	97,69	52,4	51,1	53,75



По итогам 2022 – 2023 учебного года переведены в следующий класс условно 9 учащихся (6 - МКОУ СОШ с. Синегорье, 1 – МКОУ СОШ п. Кобра 2 - МКОУ ООШ с. Мулино, КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Нагорск -0). АППГ – 10 учащихся (4 - КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Нагорск, 6 – МКОУ СОШ с. Синегорье).

Оставленных на повторный курс обучения по району – 4, из них 1 уч-ся МКОУ СОШ с. Синегорье, 3 уч-ся КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Нагорск (АППГ -1, МКОУ ООШ с. Мулино)

Завершил обучение со справкой один учащийся – КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск (АППГ-1).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет – 96,2%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 32%.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 100%.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 70,6%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 70,3 %.

#### Кадровое обеспечение

На 1 сентября 2022 года численность работников образовательных организаций Нагорского района составила 351 человека, из них в муниципальных общеобразовательных организациях – 128 человек, в областной государственной общеобразовательной организации – 67 человек, в дошкольных образовательных организациях – 112 человек, в организациях дополнительного образования – 46 человек. Руководителей и заместителей руководителей – 22 человека, педагогических работников – 154.

Возраст 46% руководящих и педагогических кадров в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 55 лет и старше, 8% - моложе 35 лет. 10% педагогов имеют стаж до 5 лет, 59% педагогов имеют квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 51 год, воспитателей – 46 лет.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника – 7,8.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций составляет 9,6 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет – 11,2 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 16,7%.

Положительной практикой по привлечению молодых педагогов в систему образования района можно считать заключение целевых договоров с выпускниками школ, по которым по окончании учебного заведения они обязуются трудоустроиться в образовательных организациях района.

Положительной практикой в кадровой политике можно считать поддержку молодых педагогов. Районным методическим кабинетом организована деятельность Школы молодого учителя. Молодые специалисты имели возможность посетить и проанализировать уроки опытных учителей, мастер-классы по работе с родителями. Также они имели возможность показать открытые уроки, представить свои методические находки в рамках Школы.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Сеть образовательных организаций Нагорского района оптимальна.

В 2022 году в рамках реализации нацпроекта «Образование» обновлена материально-техническая база МКОУ СОШ с. Синегорье. На базе школы создан Центр естественно-научной направленности «Точка роста».

В 2023 году будут открыты «Точка роста» в школах п. Кобра и п. Заево. В 2024 году центры образования будут открыты в школах п. Орлецы и с. Мулино.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 83,3.

В Нагорском районе 3 здания школ находятся в аварийном состоянии (МКОУ СОШ п. Кобра, МКОУ СОШ с. Заево и МКОУ ООШ с. Мулино). Износ зданий общеобразовательных организаций от 20 до 65%, кроме здания школы МКОУ СОШ с. Синегорье (ул. Октябрьская, 25). Здание построено и пущено в эксплуатацию в 2015 году.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 19, в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 12.

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа – 83,3.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций – 100.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 16,7.

Во всех учреждениях созданы паспорта доступной образовательной среды, в которых спланированы необходимые мероприятия.

Архитектурные особенности зданий ОО не предусматривают наличие подъемников, пандусов и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов. Устройств для закрепления инвалидных колясок, поручней внутри помещений, приспособлений для туалета, душа, кроватей и матрасов специализированного назначения, тактильных плиток, напольных меток в ОО нет.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях района (2022/2023 учебный год) 6 детей – инвалидов (обучаются в обычных классах).

Детей – инвалидов с умственной отсталостью – 6 (обучаются от Успенской школы)

Детей с ОВЗ – 15

Из 15 детей с ОВЗ 12 обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, 3 по основной общеобразовательной программе.

При получении инвалидами и детьми с ОВЗ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования соблюдается принцип бесплатности. Случаев отказа в приёме детей-инвалидов нет.

С 01.09.2018 организовано бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в соответствии с постановлением администрации Нагорского района от 31.05.2018 № 323-П (с изменениями, внесенными постановлениями администрации от 10.04.202 № 145–п, от 02.02.2022 № 53-П).

С 01.11.2018 организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающими образование на дому, в соответствии с постановлением администрации Нагорского района от 31.10.2018 № 587-П.

В общеобразовательных учреждениях в 2023 году бесплатное питание получает 6 детей с ОВЗ. По состоянию на 01.05.2023 года расходы составили 23.000 рублей.

#### Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 0 %.

В сельских общеобразовательных организациях отсутствуют логопеды, а также школьные психологи и социальные педагоги, что затрудняет организацию коррекционной работы в соответствии с ФГОС.

83,3 % организаций имеют физкультурные залы. В МКОУ ООШ с. Мулино нет спортивного зала. Поэтому школа на основании договора безвозмездного пользования использует помещение спортивного зала КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск.

В Нагорском районе нет организаций, имеющих плавательные бассейны.

Положительной практикой в области укрепления здоровья обучающихся можно считать ежегодное проведение районной спартакиады школьников под руководством МКОО ДО ДЮЦ «Факел». Разнообразие видов спорта в рамках спартакиады позволяет многим школьникам принять участие в соревнованиях, также это активизирует физкультурно-массовую работу в образовательных организациях, деятельность школьных спортивных клубов. Во всех школах Нагорского района созданы школьные спортивные клубы.

#### Обеспечение безопасности

Все общеобразовательные организации имеют паспорта безопасности, в соответствии с которыми планируются работы по обеспечению безопасности здания.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организации-100%. Охрана общеобразовательных учреждений осуществляется сторожами.

В Нагорском районе 3 зданий, находящихся в аварийном состоянии.

#### Качество образования

Повышение качества образования – главная задача любой образовательной системы.

В Нагорском районе в 2022 – 2023 учебном году были открыты три пункта проведения экзаменов на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ п. Кобра и МКОУ СОШ п. Орлецы.

Всего учащихся 9 классов в 2023 году в общеобразовательных организациях Нагорского района, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации – **72** (из них один с ограниченными возможностями здоровья проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена). Из 72 выпускников – 2 уч-ся КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Нагорск были не допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

По результатам сдачи ОГЭ в основные сроки 4 учащихся (КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Нагорск) вышли на пересдачу в сентябрьские сроки, из них 3 уч-ся (не сдал три экзамена), 1 уч-ся (не пересдал 1 экзамен в резервные сроки основного периода).

В результате по итогам государственной итоговой аттестации 66 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 94,3 % (АППГ - 98,7%).

На 01.10.2023 все 6 учащихся, из них 4 не сдавшие экзамен в основной период и 2 не допущенных к экзаменам, пересдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 100%.

В 2022 – 2023 учебном году до государственной итоговой аттестации был допущены все 27 выпускников 11 классов, из них один учащийся обучался на семейной форме обучения. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). Один из учащихся на прохождение государственной итоговой аттестации не явился по неуважительной причине.

Из 26 выпускников - 25 (96,2%) получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускник - аттестат не получил, т.к. не сдал экзамен по математике профильного уровня.

На 01.10.2023 года выпускник 11 класса пересдал экзамен по математике (базовый уровень) и получил аттестат о среднем общем образовании.

#### Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году заключено Соглашение между Министерством образования Кировской области и Администрацией Нагорского района по обеспечению в 2022 году уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, согласно которого до Нагорского района доведен уровень средней заработной платы:

педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до уровня не менее 32800,80 рублей;

За январь-декабрь 2022 года размер средней заработной платы педагогических работников составил:

педагогических работников общего образования – 34764,62 рублей (106% к уровню средней заработной платы по Соглашению).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 149,6 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,9 %.

#### Выводы

1. Обеспечена доступность общего образования путем организации подвоза обучающихся, использования дистанционных и сетевых форм обучения.
2. В районе создана воспитательная система, основанная на базовых национальных ценностях.
3. Повышается уровень здоровья обучающихся.

Однако не решены следующие проблемы в области общего образования:

- здания образовательных организаций требуют детального обследования и капитального ремонта, в том числе создания условий для обучения детей с ОВЗ.

#### Сведения о развитии дополнительного образования детей.

##### Задачи в системе дополнительного образования детей:

обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах;

расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;

повышение охвата детей в возрасте от 5-18 лет услугами дополнительного образования, ввод новых дополнительных мест в системе дополнительного образования, введение персонафицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

#### Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 42,4 %.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)

Технического творчества	Спортивно-технические	Эколого-биологические	Туристско-краеведческие	Спортивные	Художественного творчества	Культурологическое	Другие
0%	0%	0%	7%	52%	41%	0%	0%

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования – 50.

Проблемой является то, что в системе дополнительного образования не в достаточной мере обеспечивается разнообразие программ, в особенности программ технической и экологической направленности. Это объясняется отсутствием кадров, низким уровнем материально-технического оснащения. Развитие этих направлений дополнительного образования является задачей на 2023 год.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)-0%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам-0%.

#### Кадровое обеспечение

Система дополнительного образования обеспечена кадрами тренеров-преподавателей, однако не обеспечена кадрами педагогов по техническому творчеству, по исследовательской деятельности. Все педагоги дополнительного образования своевременно проходят курсовую подготовку.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 33,3.

Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет составляет 0%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 93,5%.

#### Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году заключено Соглашение между Министерством образования Кировской области и Администрацией Нагорского района по обеспечению в 2022 году уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогических работников муниципальных организаций дополнительного

образования, согласно которого до Нагорского района доведен уровень средней заработной платы:

педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования до уровня не менее 31299,10 рублей.

За январь-декабрь 2022 года размер средней заработной платы педагогических работников составил:

педагогических работников дополнительного образования – 31496,67 рублей (100,6% к уровню средней заработной платы по Соглашению).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования-100%.

### 3. Выводы и заключения \*\*\*

На основании анализа состояния системы образования Нагорского муниципального района можно сделать следующие выводы:

#### Дошкольное образование:

- продолжить работу по увеличению процента охвата дошкольным воспитанием детей раннего возраста с 1 года до 3 лет и не организованных - с 3 до 7 лет;
- продолжить работу над совершенствованием развивающей среды и над созданием условий, отвечающих современным требованиям.

#### Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- продолжить работу по привлечению в отрасль молодых специалистов-учителей, логопедов, психологов;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
- активнее распространять положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, инновационной деятельности;
- продолжить работу по обеспечению обучающихся персональными компьютерами, используемых в учебных целях;
- продолжить работу по проведению капитального ремонта, выполнению предписаний надзорных органов и антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций района.

#### Дополнительное образование:

- продолжить работу по выдаче сертификатов ПФДО детям от 5 до 18 лет
- ; - сохранить охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования не менее 75% в системе ПФДО;
- продолжить работу по привлечению в отрасль молодых специалистов;
- продолжить работу по повышению уровня средней заработной платы педагогов дополнительного образования;
- продолжить работу по получению лицензии на дообразование каждой общеобразовательной организацией района.

### II. Показатели мониторинга системы образования.

#### **Показатели мониторинга системы образования для органов местного самоуправления**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	

<p>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):</p>	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100
<p>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</p>	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	67
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30
в возрасте от 3 до 7 лет.	87
<p>1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	
	0
<p>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p>	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	237
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
<p>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную</p>	

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	6,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	85,7
старшие воспитатели;	2,9
музыкальные руководители;	8,5
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	2,9
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0



педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	87,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	26
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов),	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	50
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	96,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших	32

обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	14
основное общее образование (5–9 классы);	10
среднее общее образование (10–11(12) классы).	5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	70,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	70,6
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,03
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью	7,8

(интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	11,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	87,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	47,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	16,7
из них в штате;	16,7
педагогов-психологов:	
всего,	16,7
из них в штате;	16,7
учителей-логопедов:	
всего,	16,7
из них в штате;	16,7
учителей-дефектологов:	
всего,	0

из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	10
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	19
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	12
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	83,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	16,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0,9
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0,1
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	6
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	83,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	149,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,9
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	83,3
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)	93,5

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	33,3
внешние совместители.	66,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	
	9,5
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
«тревожную кнопку».	100



4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1,2
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	27,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,7
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	99,3
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0,7
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в	0

аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

Начальник управления образования

Смаф

Н.Н.Сысолятина