

## Доклад «Профсоюзная работа: достижения, проблемы, перспективы».

Маракулина Наталья Владимировна,  
председатель РК Профсоюза

Добрый день, уважаемые коллеги!

Пандемия новой коронавирусной инфекции заставляет наш Профсоюз не только вносить изменения в повседневную работу, наши планы мероприятий, но и еще сильнее выделяет преимущества успешной цифровой трансформации и важности использования современных технологий для сопровождения деятельности организации.

25 августа прошла профсоюзная секция областного августовского совещания, конференция состоялась на платформе для конференций ZOOM.

Напомню, что в соответствии с планом Профсоюза 2020-год был объявлен:

- **Годом социального партнёрства в профсоюзах Кировской области.**
- **Годом 30-летия Общероссийского Профсоюза образования.**
- **Годом памяти и славы.**
- **«Годом Цифровизации Профсоюза».**

Многие мероприятия в районе и области пришлось отменить или они были перенесены в онлайн-формат.

Впервые цифровые технологии стали ведущей формой проведения традиционной первомайской акции Профсоюзов в 2020 году.

Информация о первомайской акции была размещена на официальном сайте Профсоюза и в социальных сетях. Количество просмотров резолюции в социальной сети «ВКонтакте» составило- 637 просмотров.

Представители Кировской областной организации Профсоюза приняли участие в профсоюзной переключке 1 мая 2020 года – 577 просмотров.

Выступление Г.И. Меркуловой, председателя Общероссийского Профсоюза образования и выступление председателя Кировской областной организации Профсоюза Т.А. Макеевой - 1877 просмотров.

От Нагорской РТО на сайте областного Профсоюза образования размещена публикация о Лозинской Галине Павловне в связи с 30-летием Общероссийского Профсоюза образования.

Публикации по Году памяти и славы размещены от Лебяжской, Опаринской, Свечинской, Нагорской РТО.

### **Цифровизация профсоюза.**

27 мая 2020 года Исполнительный комитет Общероссийского Профсоюза образования рассматривал вопрос «Об итогах реализации пилотного проекта по формированию **«Единого реестра Общероссийского Профсоюза образования»**»

и принял решение **«Одобрить итоги реализации пилотного проекта и продолжить формирование и наполнение автоматизированной информационной системы «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» данными по всей структуре Профсоюза».**

Профсоюз нашего района тоже подключается к этой работе.

На 20 июля текущего года на электронном учете в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» (далее – АИС) **состоят 1 108 309** членов Профсоюза.

### **Правозащитная работа**

Проводится постоянный контроль социальных сетей на предмет отслеживания нарушений трудовых прав педагогических работников с разъяснением о необходимости обращаться в профсоюз.

Обкомом Профсоюза проводились еженедельные мониторинги ситуации с оплатой труда работников системы образования Кировской области.

Консультации педагогических работников – членов Профсоюза проводились по телефону, электронной почте и посредством личных сообщений в группе Правовой инспекции труда.

Группа правовой инспекции стала площадкой не только для размещения правовой информации, но и для обмена опытом работы, оказанию консультаций по спорным вопросам трудовых отношений в связи со сложившейся ситуацией.

### **О заработной плате.**

Учителя ждут новую систему оплаты труда.

К 1 ноября Правительство соберет предложения ведомств и Общероссийского Профсоюза образования по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников. Планируется, что параллельно Госдума рассмотрит в осеннюю сессию правительственный законопроект, который позволит кабинету министров утверждать требования к отраслевым системам оплаты труда бюджетников. Учителя надеются: если он будет принят, правительство повысит размеры их ставок и окладов, которые приобретут статус федеральных гарантий. А в регионах систему оплаты труда педагогов будут устанавливать, опираясь на единые для всех требования. Почему это так важно?

Низкие оклады – одна из самых наболевших проблем для педагогов.

И это при том, что из года в год Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений направляет рекомендации в регионы о том, как должен распределяться фонд заработной платы учителей: 70 процентов должно гарантированно идти на ставки и оклады.

– В 2020 году в сфере образования проведен очередной мониторинг оплаты труда педагогов. Данные неутешительные. Более чем в половине регионов доля ставок и окладов, то есть гарантированной части в структуре заработной платы учителей, не достигает 30 процентов. Более того, по данным Профсоюза, в 80

процентах российских регионов ставки (должностные оклады) учителей за норму учебной нагрузки не достигают даже уровня федерального МРОТ.

Что это значит на практике? С одной стороны, в России средняя зарплата учителя «привязана» к средней по экономике региона. С другой, чем меньше оплата за норму учебной нагрузки – 18 часов, тем меньше учитель защищен и чаще соглашается работать с большей нагрузкой. Многие педагоги вынуждены работать на полторы-две ставки. А ведь кроме преподавательской работы в классе есть еще подготовка к занятиям, проверка тетрадей, классное руководство, бесконечные отчеты и работа с родителями.

– По экспертным данным Профсоюза, средняя нагрузка учителя в России – не менее 1,7 ставки. И средняя зарплата по региону достигается за счет того, что учителя берут больше нагрузки. В прошлом году в российских школах были открыты более 13 тысяч вакансий для учителей. Но на самом деле, как считают эксперты, нехватка может быть гораздо больше.

– «Дистанционка» показала всем, насколько важен и сложен труд учителей. Благодаря их самоотверженной работе образовательный процесс в период самоизоляции не прекращался ни на минуту.

По поручению Председателя Правительства РФ Михаила Мишустина, к 1 ноября Минпросвещения совместно с Минтрудом, Минфином, Общероссийским Профсоюзом образования должны предоставить предложения по установлению единых требований к оплате труда педагогов. Что важно – с учетом формирования базовой ставки зарплаты педагога, исходя из продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), а также с целевыми показателями уровня зарплаты педагогов, определенными в 2012 году Указами Президента России.

Профсоюзу, его региональным (межрегиональным) организациям, наряду с ведением непростых переговоров с властью по формированию отраслевой системы оплаты труда в сфере образования, предстоит добиваться реализации и других приоритетных задач:

– сохранения в 2020 году (а может быть, и в более продолжительный период) реальной заработной платы педагогических работников, на уровне 2019 года (то есть через индексацию фондов оплаты труда, сформированных в 2019 году, на размер потребительской инфляции 2020 года);

– повышения уровня финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ из федерального бюджета на обеспечение выполнения ими социальных обязательств, а также не уменьшения размеров их финансовой поддержки из федерального бюджета в случае превышения в субъектах РФ фактическими размерами заработной платы работников государственных (муниципальных) учреждений соответствующих целевых показателей;

– сохранения ежегодной индексации (восстановлена после длительного перерыва в 2018 году) заработной платы работников государственных (муниципальных) учреждений, не отнесенных к отдельным категориям работников бюджетной сферы, поименованным в Указах Президента Российской Федерации от 2012 года.

### **Разное.**

Вновь прозвучала из уст министра просвещения Кравцова С. Информация о том, что будут присваивать звания старший учитель и учитель - методист. Может быть, идея и не плохая, но нужно понять, что таких специалистов в перечне педагогов имеющих право на ряд социальных льгот нет. Например, права на досрочную пенсию, а значит необходимо до введения званий изменить законодательство. Сделано ли это, нам пока не известно. Потому мы предупреждаем с осторожностью относиться к этой идее.

Несмотря на сложное время ограничительных мероприятий работа профсоюза не останавливалась и не останавливается. Она наполняется новыми формами и методами, которые будут совершенствоваться и усиливаться в последующий период.



С уважением, Маракулина Н.В.