

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 пгт Нагорск**

**ПРОЕКТ: «МАМА, МАМОЧКА, МАМУЛЯ» в средней группе**

**Докучаева Екатерина Владимировна  
Воспитатель МКДОУ детского сада №4 пгт Нагорск**

**пгт Нагорск  
2024г**

**Название проекта:** «Мама, мамочка, мамуля».

**Тип проекта:** познавательный-творческий.

**Вид проекта:** среднесрочный.

**Сроки проведения:** с 01. 11. 2022-25.11.2023.

**Образовательные области:** социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, трудовая деятельность (ручной труд: изг.подарка и помощь родителям), физическое развитие (пальчиковая гимнастика, физминутки, подвижные игры с мамами).

**Участники:** дети ( 4-5лет), воспитатели, родители.

**Руководитель:** воспитатель Докучаева Екатерина Владимировна.

**Актуальность:** Мама - самый главный человек в жизни каждого. В последнее воскресенье ноября есть замечательный праздник «День Матери», праздник самого родного и близкого человека, которая подарила жизнь. Цель праздника - поддерживать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека-Матери. Для ребенка особенно важна роль мамы в его жизни. В бешеном темпе современной жизни общение матери и ребёнка минимально. Все мамы заняты, им не хватает времени на духовное общение, душевную близость со своим ребенком. Детям не хватает внимания и ласки. И очень часто дети злятся и обижаются за это на родителей. А мы воспитатели должны воспитывать в детях уважительное отношение к своей семье и особое внимание уделить маме, так как она является самым важным человеком в жизни каждого. Поэтому мы решили в средней группе реализовать проект, обратив тем самым внимание на духовные ценности в отношениях матери и ребенка.

**Цель:** формирование у детей представления о празднике «День матери». Воспитание чуткого, доброго, заботливого отношения, любви и уважения к своей маме.

**Задачи:**

- познакомить детей с праздником День матери;
- показать детям значение мамы в их жизни;
- развивать интерес ребенка к близким, способствовать укреплению семейных отношений;
- развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи;
- развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности;
- развивать умение выступать перед зрителями, не стесняться;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий;
- воспитывать любовь и уважение к маме;
- воспитывать заботливое отношение к самому близкому человеку.

**Ожидаемый результат:** обогащение знаний детей о своей маме. Дети начнут обращать внимание на домашние хлопоты мамы, у них появиться желание помочь маме по дому, а у мамы появится больше времени на игры с ребенком. Появление у детей более теплых чувств по отношению к маме, желание ее оберегать и радовать. Появление душевной атмосферы, доверительных отношений в семьях воспитанников. Развитие познавательной активности. Получение новых знаний о празднике.

### **1. Этап подготовительный**

Подборка методической, художественной литературы, иллюстрированного, дидактического, музыкального материала по данной теме. Сбор фотографий к фотоальбомам. Составление плана мероприятий. Подбор демонстрационного материала. Подбор информации для консультации.

### **2. Второй этап (практический): проведение мероприятий с детьми**

#### *Календарь мероприятий:*

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Результат</b>	<b>Приложение</b>
<u>2-3.11.2022</u>	Пословицы и загадки о маме	Оказание серьезной помощи и в культурном и нравственном воспитании детей, раскрыть значимость мамы.	Разработка с пословицами и загадками о маме	Приложение 1
<u>с 04- 24.11.2022</u>	Чтение художественной литературы	Раскрыть образ матери в поэзии, расширить кругозор детей.		Приложение2
<u>04.11.2022</u>	Беседа: «Моя мама - лучшая самая!»	Ознакомление с праздником, формирование образа мамы. Воспитание у детей уважения и заботы к маме, оказывать бережное отношение, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому человеку.		Приложение 3 (конспект)
<u>07 и 09.11.2022</u>	Рассматривание фотоальбомов: «Мама и я», «Моя семья»	Усилить впечатление детей о маме, показать какие мамы все разные, но	Пополнение фотоальбома: «Моя семья» и создание	Приложение 4 (фото)

		самые родные, дорогие и любимые.	фотоальбома: «Мама и я»	
<u>07-24.11.2022</u>	Разучивание стихов, танцев и песни	Учить выразительно рассказывать стихи, запомнить движения к танцам, хорошо знать слова песни		
<u>02-24.11.2022</u>	Сюжетно-ролевые игры: «Семья». «Дочки –матери», «Мамин День Рождения», «Мама приходит с работы» «Салон красоты»,	На правах равного игрового партнера уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость	Пополнение уголка атрибутами для игр	Приложение 5 (фото)
<u>09.11.2022</u>	НОД по развитию речи: «В гостях Теремок»	Вызвать интерес у детей к данной сказке, ее героям, усилить желание исполнить роли в театр.представлении: «Теремок».(так как дети очень стеснительные, зажатые, неуверенные).		Приложение 6 (конспект +фото)
<u>16.11.2022</u>	НОД по рисованию «Портрет мамы»	Развитие изобразительных умений, творческих способностей	Выставка рисунков	Приложение 7 (конспект + фото)
<u>14-17.11.2022</u>	Составление рассказа: «Моя мама»	Учить детей рассказывать о маме как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства. Воспитывать любовь и уважение к маме. Развивать и активизировать словарный запас детей		Приложение 8 (фото)
<u>21.11.2022</u>	НОД по аппликации (подарок) «Цветок для мамы»	Формировать художественно-творческие способности, развивать чувство формы, цвета, пропорций, художественный вкус	Поздравительная открытка (подарок)	Приложение 9 (конспект +фото)

<u>13.-24.11.2022.</u>	Словесные дид.игры: «Назови ласково», «Какая моя мама», «Угадай, чья мама» «Скажи Ф.И.О мамы», «Кто больше назовет», «Доскажи словечко»	Обогащение и активизация словарного запаса слов.	Картотека дидактических игр	
<u>18.11.2022</u>	Домашнее задание. Трудовая деятельность дома «Как я маме помогаю». Рассказы	Расширить представления о труде взрослых, развить желание выполнять посильные трудовые поручения		
<u>25.11.2022</u>	Праздничный концерт: «Мама, мамочка, мамуля»	Создание положительного эмоционального настроения детей и их мамочек. Сплочение родителей, детей и воспитателей.	Фото материалы	Приложение 10 (конспект сценария +фото)
<u>21-26.11.2022</u>	Видеопоздравление для мамочек	Создание более трогательной, душевной атмосферы, вызвать искренние чувства.	Слайд -шоу	

### **2.2Работа с родителями:**

- консультация на тему: «Привязанность ребенка к матери»
- индивидуальные советы родителям. Создать игровую ситуацию: «Маленький помощник», с целью поддержать желание ребенка помочь взрослым дома.

### **3.Заключительный этап:**

#### **Результат проекта:**

- итоговое мероприятие - праздничный концерт: «Мама, мамочка, мамуля»
- видеопоздравление для мамочек

#### **Продукты проекта:**

- изготовление альбома: «Мама и я»
- выставка рисунков: «Портрет любимой мамочки»
- подарок-открытка «Цветок для мамы».

- видеопоздравление.

**Практическая значимость проекта:**

Родители и дети стали более внимательнее друг к другу, укрепились детско-родительские отношения.

**Вывод:** всю проделанную работу я подготовила и провела самостоятельно. Я очень хотела, чтобы праздник был насыщенный, яркий, запоминающийся с разнообразными формами. Чтобы родители увидели в своих детях нечто новое, а дети стали уверенными в себе и открыли для себя новые черты. Чтобы в очередной раз произошло сплочение семьи. Царила радостная, веселая, праздничная атмосфера. Еще мне хотелось сделать что-то оригинальное, новое и я загорелась желанием сделать слайд-шоу (видеопоздравление). И это у меня получилось!!! Детям понравился данный вид поздравления (при просмотре на их лицах была улыбка, радость, интерес), а мамы говорили слова благодарности детям. Считаю, что вся проделанная работа принесла «свои плоды», так как дети стали увереннее в себе и появился огромный интерес к театрализованной деятельности, они и сейчас в свободной деятельности продолжают с удовольствием инсценировать «Теремок» и ждут с нетерпением следующей сказки.

### **Список используемой литературы:**

1. В.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Основная образовательная программа дошкольного образования.: «От рождения до школы»-3-е изд.-М.: Мозайка- синтез, 2016г-368с.
2. Рабочая программа воспитания МКДОУ детского сада № 4, пгт.Нагорск.
3. Учебно-методический комплекс к программе «От Рождения ДО школы»Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016- 96с, с цв. Вкл.
4. Н.Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозайка-Синтез, 2015г-64с.
5. Интернет-ресурсы.

Пословицы о матери:

1. Без матушки родной и радость наполовину.
2. Маменька родимая - свеча неугасимая.
3. С матерью жить - ни скуки, ни горя ни знать.
4. Материнская ласка нормы не знает.
5. Всякой матери своё дитя мило.
6. Без отца – полсироты, а без матери вся сирота.
7. Материнское сердце в детках.
8. Мать трудолюбива и дети не ленивы.

Загадки о маме:

1. Кто любовью согревает  
Всё на свете успевает,  
Даже поиграть чуток?  
Кто тебя всегда утешет,  
И умоет, и причешет,  
В щёчку поцелует – чмок?  
Вот она всегда такая,  
Моя ... родная.(мамочка).
2. Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит  
И заботиться о вас, не смыкая ночью глаз?
3. Кто нежнее всех на свете?  
Кто готовит нам обед?  
И кого так любят дети?  
И кого прекрасней нет?  
Кто читает на ночь книжки?  
Разгребая горы хлама,  
Не ругает нас с братишкой. Кто же это?
4. Книжки вечером читает  
И всегда всё понимает,  
Даже если я упряма,  
Знаю, любит меня...
5. Кто открыл мне этот мир,  
Не жалея своих сил?  
И всегда оберегала?  
Лучшая на свете...

Чтение художественной литературы

1. Ю.Яковлев. Мама (рассказ)
2. Е.Трутнева. Мамин день (стих)
3. Л.Квитко. Бабушкина руки
4. Я.Аким. Маме
5. Е.Благинина. Вот какая мама, посидим в тишине
6. В.Руссу. Моя мама
7. М.Садовский. Это мамин день
8. Н.Бромлей. Главное слово
9. К.Кулибинская. Мама
10. М.Дружинина. Мамочка-мамуля
11. Г.Виеру. Мама
12. Н.Саконская. Разговор о маме
13. Т.Волгина. Наступает мамин праздник
14. В.Берестов. Праздник мам

**Конспект беседы на тему: «Моя мама – лучшая самая!»**

**к «Дню матери» в средней группе.**

**Цель:** формирование значимого для ребёнка образа мамы и ознакомление с праздником «День матери».

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать знания детей о всенародном празднике «День матери».
- расширять представления о образе мамы, через стихи, загадки, игры.

*Развивающие:*

- развивать интерес к празднованию «Дня матери». Развивать любознательность, словарный запас.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь и уважение к маме, нежные чувства, как к человеку, дарующему жизнь, желание проявлять заботу о ней, внимание.
- воспитывать желание радовать добрыми поступками, делами.

**Ход занятия.**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами будет интересный разговор... А на какую тему мы с вами будем беседовать, догадайтесь сами. Поможет вам в этом моя загадка.

Загадка:

- Кто любовью согревает

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоеет, и причешет,

В щёчку поцелует – чмок?

Вот она всегда какая,

Моя ... родная. (*Дети вставляют пропущенное слово – мамочка!*)

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, вы догадались. Сегодня мы поговорим о маме. Всё, что окружает вас в этом мире, начинается с мамы.

- Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.

Наверное, за то, что живу, и мечтаю,

И радуюсь солнцу и светлому дню,

За это, родная, тебя я люблю.

За небо, за ветер, за воздух вокруг!

Люблю тебя, мама,

Ты – лучший мой друг!

**В:** Ребята, а сейчас послушайте внимательно. В последнее воскресенье ноября в России отмечают «День матери». Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День матери» занимает особое место. У каждого из нас есть своя мама, мамочка. Когда ты только появился на свет и ещё не умел говорить, мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, где у тебя болит. А мамин голос не спутаешь ни с одним другим голосом. Он такой знакомый, такой родной. Мама – самый дорогой и близкий человек. Она всегда поймет тебя, поможет в трудную минуту. Мама дарительница тепла, любви и красоты. И в этот день им дарят цветы, подарки, говорят много красивых и добрых слов.

Ребята, хотите послушать стихотворения о маме: Н. Саконская. «Разговор о маме».

От чистого сердца, простыми словами  
Давайте, друзья, потолкуем о маме.  
Мы любим её, как хорошего друга,  
За то, что у нас с нею всё сообща,  
За то, что, когда нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим её и за то, что порою  
Становятся строже в морщинках глаза.  
Но стоит с повинной прийти головою –  
Исчезнут морщинки, умчится гроза.

За то, что всегда без утайки и прямо  
Мы можем доверить ей сердце своё.  
И просто за то, что она – наша мама,  
Мы крепко и нежно любим её.

**В:** Ребята, вам понравилось это стихотворение?

**Дети:** Да!!

**В:** Каждая мама любит своего ребенка, он для нее самый умный, красивый, замечательный.  
А вы любите свою маму?

**Дети:** Да!

**В:** Сейчас давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Я начну, а вы заканчиваете.

- Нет в квартире грязи, хлама, убрала всё чисто ...

Дети – мама!

- Борщ в тарелке вкусный самый, так готовит только...

Дети – мама!

- Перед сном надев пижаму, почитать попросим ...

Дети – маму!

### **3. Заключительная часть.**

**В:** Правильно, надо ей помогать, заботиться о ней, а для этого надо быть нам послушными.  
Ребята, а вы хотите поздравить своих мам с праздником? Будете рассказывать стихи, петь песню, танцевать, исполнять роли животных в сказке «Теремок».

**Дети:** Да!

**В:** Ребята, о чем была наша беседа? Что вы узнали нового? Какой праздник отмечается в последнее воскресенье ноября? *(дети отвечают на вопросы)*.

**В:** Молодцы, ребята. Я уверена, в том, что вы своих мам очень сильно любите, и приготовите им замечательный праздник! Значит все у нас получится!!! Будем стараться??

**Дети:** Да





**Конспект по развитию речи в средней группе  
на тему: «В гостях -Теремок».**

**Цель:** Развитие связной речи у детей. Формирование у детей эмоционального восприятия содержания сказки. Учить слушать внимательно и слушать воспитателя, задавать вопросы и отвечать на задаваемые вопросы. Учить детей узнавать героев по загадке, запоминать действующих лиц и последовательность действий, учить пересказывать текст действия сказки (начало, середина, конец).

**Задачи:**

*Образовательные:* Развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог.

Формировать словарный запас, новыми словами: хитрая, косолапый, неуклюжий, злой, пушистый, трусишка, терем - теремок, не низок – не высок, мышка - норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, волчок -серый бочок, косолапый медведь.

*Развивающие:* развивать внимание, развивать зрительное и слуховое восприятие выразительной речи детей, формировать умение координировать слова с движениями, развивать творческое воображение детей: имитация движений животных -героев сказок. Формировать умение использовать различные способы получения информации, умение задавать вопросы, формировать интонационную выразительность речи.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к русскому народному творчеству ,воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь друг другу; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения; формировать любовь к художественной литературе.

**Оборудование:** корзинка, настольный театр «Теремок», текст сказки, загадки.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.** (*Воспитатель входит в группу с корзинкой. В ней лежат герои сказки «Теремок»*).

**Воспитатель:** По дорожке в сад я шла.

И корзиночку нашла.

**Воспитатель:** А в корзинке разные животные. Хотите, чтобы они к нам вышли?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы они к нам вышли, нам нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно! (*загадываю загадки, а дети отгадывают*):

**1.**Маленький, беленький по лесочку прыг - прыг,

По снежочку тык -тык.

**Дети:(Заяц)**

**2.**По земле скачет, по воде плышет.

**Дети: (Лягушка)**

**3.**Серая малышка в норке живёт,

Зёрнышки, сухарики по ночам грызёт

Кто же это?

**Дети: (Мышка)**

**4.**Кто зимой холодной ходит злой, голодный.

**Дети: (Волк)**

**5.**Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала.

**Дети: (Лиса)**

**6.**Неуклюжий, косолапый

Кто сосёт всю зиму лапу.

**Дети: (Медведь)**

(*Дети отгадывают загадки. По ходу отгадывания воспитатель выставляет на стол фигурки животных настольного театра.*)

**Воспитатель:** Вот и корзинка пуста, а у нас много гостей!

**Воспитатель:** Ребята, в какой сказке эти звери все вместе встретились?

**Дети:** Теремок.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами свой теремок построим!?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Все стаем в кружочек! .

***Пальчиковая гимнастика «Теремок».***

На поляне теремок (сделать крышу ладонями над головой).  
На дверях висит замок (руки сцепить в замок перед грудью).  
Из трубы идёт дымок (соприкоснуться кончиками пальцев по очереди, делая колечки).  
Вокруг терема забор (перед собой поставить ладони).  
Чтобы не забрался вор (хватательные движения руками).  
Тук, тук, тук, тук, тук, тук (кулачками друг о друга).  
Открывайте, я ваш друг (развести руки в стороны).

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Сейчас я вам расскажу эту сказку, а эти звери мне помогут её показать. (*зачитываю и обыгрываю сказку: «Теремок»*)

**Воспитатель:** Вот какая замечательная сказка о животных. Как она называется? Эта сказка о добре или зле?

**Дети:** Теремок, о добре

**Воспитатель:** Назовите тех, кто поселился в домике - теремке?

(*Дети перечисляют всех животных: мышка, лягушка, зайчик итд*);

**Воспитатель:** Как просились в теремок звери?

**Ответы детей.** тук-тук, терем –теремок

**Воспитатель:** Что они говорили?

**Дети:** кто в тереме живет

**Воспитатель:** Вспомните, какие в сказке у каждого зверька были прозвища?

**Дети:** зайка - попрыгайка, лягушка- квакушка, мышка- норушка, лисичка - сестричка, волк – волчок – серый бочок, медведь- косолапый.

**Воспитатель:** Молодцы. Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец. А нашим героям пора возвращаться в свою сказку. Ребята, а вы хотите сами показать эту сказку своим мамам?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** тогда давайте распределим роли. Кто кем хочет быть в сказке? (*детям раздаются роли животных*).

Приложение №7

**Конспект НОД по рисованию в средней группе: «Мамин портрет»**

**Цель:** рисование портрета мамы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей передавать в рисунке образ мамы
- учить рисовать крупно, во весь лист
- формировать представление детей о жанре изобразительного искусства — портрет;
- вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу);
- закреплять умение рисовать красками и кистью;
- вызывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы;

**Развивающие:**

- развивать восприятие, самостоятельность, творческое воображение, инициативу, усидчивость

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к самому близкому и родному человеку.
- воспитывать желание доставить маме радость;

-воспитывать аккуратность в работе.

**Оборудование:** Фотоальбом: «Я и моя мама» (фотографии мамы ребенка; учебная доска для воспитателя; альбомный лист; краски и кисточки; баночка для воды, таблицы последовательности рисования портрета; мяч;

**ХОД занятия:**

### 1. Вводная часть. Организационный момент

**Чтение стихотворения:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение о том, как один мальчик рисовал для мамы подарок:

Я подарок маме  
Начал рисовать,  
Выглянуло солнце  
И зовет гулять...  
Солнце, Солнце,  
Не сердись!

Лучше рядышком садись.

- Мальчику очень хотелось погулять и поиграть, но он решил так :

Мамин праздник раз в году,

Нарисую и пойду! (*Рассматривание образца*).

### 2. Основная часть:

**В:** Посмотрите, какая красивая мама получилась у мальчика. Такой рисунок называется портрет. Почему? Мы видим только лицо, облик. Портрет – это такая картина, на которой художник рисует человека. Для создания портрета художник должен быть внимательным и хорошо изучить человека, которого изображает. Посмотрите, какие глаза, нос, улыбка, волосы длинные. Стёпа, а у тебя мама красивая? (очень красивая). А у тебя, Паша? (очень – очень). А какие волосы, Лиза, у твоей мамы? А глаза?

**В:** Давайте, мы сегодня нарисуем портреты наших мам. Пусть наши мамы увидят себя в ваших рисунках – и удивятся какие они красивые!

**В:** Ребята, но чтобы наши мамы были нарисованы правдивыми, нам необходимо рассмотреть фотоальбом: «Мама и я» (*обращаем внимание на причёску, цвет волос и глаз, на брови, нос, лицо и подводим итог, что мамы все разные*).

**В:** Молодцы! Всё правильно рассказали!

#### **Физкультминутка**

*"Помогаем маме".*

Дружно помогаем маме,  
Мы белье полощем сами.

Раз, два, три, четыре –

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились.

*(1-2 - стойка на носках, руки вверх,*

*3-4 - наклон вперед, покачивание руками*

*вправо и влево повторить 3 раза).*

А сейчас, чтобы наши ручки и пальчики размялись, необходимо сделать пальчиковую гимнастику. **Пальчиковая гимнастика :**

Утром встали пальчики (*все пальчики вытягиваются*),

Стали приседать - раз, два, три, четыре, пять (*По очереди пальчики сгибаются*),

Не ленитесь пальчики, встаньте же опять (*повтор каждого движения*).

#### **Объяснение и показ последовательности работы, творческая деятельность детей:**

**В:** Какой формы голова? (овальной). Рисуем большой овал. Это лицо. Теперь рисуем глаза. Молодцы! Внутри глаз цветной кружок и маленький зрачок. Глаза у людей разные по цвету. Например, у меня голубые, значит, кружок у меня будет голубого цвета. Нарисовали глаза. Что находится над глазами? **Дети:** Брови

**В:** Рисуем нос посередине глаз, начало носа от бровей. Нос рисуется плавной дугообразной линией. Что находится посередине между кончиком носа и подбородком? (рот-губы). Голова переходит в шею, шея в плечи.

### **3.Заключительная часть:**

**В:** Какие красивые волосы, Лиза Семакина, у твоей мамы. Голубые глаза такие ясные, излучающие добро и любовь. А у твоей мамы, Злата, красивая и ласковая улыбка, поднимающая настроение. Какая весёлая мама у Ксюши. У неё такая красивая улыбка. Какие вы молодцы! Ребята, как называется рисунок, на котором изображено только лицо человека?**Дети:** Портрет

**В:** Все мамы на портретах получились красивыми, потому, что вы старались и очень любите своих мам. Молодцы!!!

### **Приложение №8**







## Приложение №9

### Конспект НОД по аппликации в средней группе «Цветок для мамы».

**Цель:** изготовление поделки (подарка) своими руками, умение создавать аппликацию.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать умения наклеивать детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на сердце;
- учить аккуратно вырезать части цветка (срезая углы путем закругления);
- учить выполнять изделие по образцу.

- учить самостоятельно вырезать.

-закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами;

- аккуратно работать с бумагой и клеем.

- актуализировать знания о строении цветка, его частях.

**Развивающие:**

- развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение, внимание, усидчивость, мелкую моторику рук;

**Воспитательные:**

- воспитывать внимание к родным;

-воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.

**Оборудование и материалы:** образец готовая аппликация цветка, цветная бумага и картон, ножницы и клей.

**Ход занятия.**

**1. Вводная часть:** Организационный момент.

**В:** Доброе утро, ребята. Я хочу увидеть ваши внимательные глазки, готовы глазки? А внимательные ушки готовы? Вижу, что все готовы. Я хочу прочитать для вас очень красивое стихотворение, послушайте его, пожалуйста: Т.Волгина. Наступает мамин праздник. Наступает мамин праздник,  
Наступает женский день.

Знаю: любит мама очень  
Розы, маки и сирень.  
Только в марте нет сирени,  
Роз и маков не достать...  
А ведь можно на листочке  
Все цветы нарисовать!  
Приколю картинку эту  
Я над маминым столом,  
Утром маму дорогую  
Обниму И расцелую,  
И поздравлю с Женским днем!

**В:** Ребята, цветы мамам можно дарить не только на 8 марта, но и еще на «День матери». Скажите, пожалуйста, дети, вам нравятся цветы? А ваши мамы любят цветы? Сегодня я предлагаю приготовить нашим мамам подарочки, сделать для них цветочки.

**Дети:** Да

## **2. Основная часть.**

**В:** Что нам понадобится для работы?

**Дети:** Цветная бумага и картон, клей, ножницы.

**В:** Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами. (*дети говорят правила работы с ножницами*). Перед тем, как начать нашу работу, я предлагаю вам вспомнить, из каких частей состоит цветок (*Стебель, листья, сам цветок, сердцевина*). Молодцы!

**В:** Посмотрите на образец. С чего мы начнем свою работу ?

**Дети:** нужно вырезать сердце, и части цветка. Потом все приклеить на сердце.

**В:** Все правильно! Приступаем к работе. (Объясняю, что сначала вырезаем сердце, затем приклеим на сердце листочки, после этого большой цветок, на этот цветок приклеим поменьше цветок, затем на него приклеим сердцевину. (*Дети приклеивают цветок, а воспитатель следит за последовательностью выполнения аппликации*).

**В:** Теперь, когда наш цветок готов, можно провести физкультминутку:

Наши красные цветки распускают лепестки

(Плавно поднимают руки вверх) .

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

(Качание руками влево, вправо) .

Наши красные цветки закрывают лепестки,

(Присели, спрятались) .

Головой качают,

(Движения головой влево, вправо) .

Тихо засыпают.

**3. Заключительная часть.** (*Воспитатель выставляет на стол работы детей и предлагает ребятам полюбоваться цветочками.*).

**В:** Пусть солнце светит ярко, пусть улыбнется нам. Мы сделали подарки для наших милых мам. Мы сделали их сами, хотим их удивить на празднике веселом с любовью подарить! Для кого мы изготовили нашу аппликацию (подарок)?

**Дети:** Для мамочек

**В:** Вам работа понравилась? **Дети:** да

**В:** Трудно ли было выполнить эту работу? **Дети:** нет

**В:** Все вы молодцы, очень старались. Когда будете дарить ваши цветочки, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете **Дети:** Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.

**В:** Все правильно. Спасибо всем за работу. Давайте я вас сфотографирую на память с вашими красивыми подарками (*Делаю фото*)



**Итоговое мероприятие  
Праздничного концерта: «Мама, мамочка, мамуля»  
на День Мамы для детей средней группы.**

**Цель:** создание праздничного настроения у детей и мамочек

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей умение эмоционально исполнять стихи и танцы, роли в театр.представлении.

**Развивающие:** Развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать умение преодолевать страх перед аудиторией.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и уважение к маме, воспитывать доброжелательное отношение к маме.

**Предварительная работа с детьми:**

- беседа с детьми об истории происхождения праздника;
- НОД рисование: «Портрет мамы»;
- НОД аппликация: «Цветок для мамы»
- Показ настольного театра: «Теремок» и беседа о характере и повадках героев сказки (Приложение)
- Рассматривание фотоальбома: «Я и моя мама»
- Составление небольшого рассказа о маме (как зовут маму, какая твоя мама? в какие игры с мамой играешь?);
- Чтение художественной литературы;
- Разучивание слов к стихам, театр.представлению, к песне, движений к танцам.

**Предварительная подготовка педагога:**

- Подбор литературного материала;
- Подбор музыкального материала;
- Подбор музыкально-ритмических движений;
- Монтаж видео поздравление (слайд шоу)

**Формы работы с детьми:**

1. Рассказывание стихов о маме;
2. Исполнение песни: «Мамина улыбка»;
3. Исполнение танца в парах: «Поссорились-помирились» и исполнение танца с сердцами (под песню: «Мама, будь всегда со мною рядом»);
4. Показ театрализованного представления по мотивом р.н.сказки: «Теремок»;
5. Подвижные игры с мамами: «Пронеси воз.шарик»;
6. Исполнение танца: «Дружба» (совместно с мамами);
7. Видеопоздравление для любимых мам (с применением ИКТ);

**1.Вводная часть: организационный момент**

Под фонограмму песни "Мама" *дети обходят парами зал по кругу и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Осень на дворе давно, по утрам уже темно.

С каждым днём всё холодней, и зима уж у дверей.

Только есть в календаре День известный детворе

С нетерпеньем его ждут – это День Матери!

**Воспитатель:** Сегодня на целом свете

Праздник большой и светлый,

Слушайте мамы, слушайте!

Вас поздравляют дети!

Ребята, вы любите своих мам? Тогда слушайте внимательно и отвечайте громко-громко!

Мамочка. Дети: Да!

**Воспитатель:** Кто нас крепко любит?

Дети: Мамочка.

**Воспитатель:** Кто нас утром будит?

Дети: Мамочка.

**Воспитатель:** Книжки нам читает

Дети: Мамочка.

**Воспитатель:** Кто нас обнимает?

Дети: Мамочка.

**Воспитатель:** Хвалит и ласкает

Дети: Мамочка.

**Воспитатель:** Кто меня зацеловал?

Дети: Мамочка.

**Воспитатель:** Кто на свете лучше всех?.

Дети: Мамочка.

**Воспитатель:** Ребята, а у кого из вас самая красивая мама?

Дети: У меня!

**Воспитатель:** Ребята, а у кого самая добрая мама?

Дети: У меня

**Воспитатель:** А у кого самая лучшая мама?

Дети: У меня!

**Воспитатель:** Мама - Какое родное и близкое слово!

От чистого сердца,

Простыми словами.

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме.

**СТИХИ ДЕТЕЙ** (6 человек) ЗЛАТА, ЛИЗА СЕМ, ПАША, НАТАША, КСЮША, АЛЕНА, ЛИЗА Ж.

Садятся на стулья.

**Ведущий:** Уважаемые мамы, ребята вам приготовили театрализованное представление, давайте посмотрим!

**Театр.представление по мотивам р.н.с «ТЕРЕМОК».**

**Ведущий:** Спасибо, ребята, замечательная сценка!

**Ведущий:**

*Дети встают полукругом вместе с воспитателями и рассказывают стихотворение, показывая характерные жесты:*

Мама – это небо! *(руки вверх)*

Мама – это свет! *(руками вверху показываем фонарики)*

Мама – это счастье! *(руки к груди)*

Мамы – лучше нет *(машем головой нет-нет)*

Мама – это сказка! *(большой палец вверх)*

Мама – это смех! *(смеемся, улыбаемся)*

Мама – это ласка *(гладим себя по голове)*

Мамы – любят всех! *(шлем воздушный поцелуй двумя руками мамам)*

**Танец « ПОССОРИЛИСЬ- ПОМИРИЛИСЬ»**

**Воспитатель:** Мамочка у каждого ребенка самая добрая, самая любимая, самая красивая. Много у мамы праздничных нарядов, украшений. Отгадайте, ребята, загадки, о том, что любит ваша мама?

В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги играют.

Серебрятся капли-крошки

Украшения... *(сережки)*

Чтобы быть красивой маме,

Нужно тушь взять и румяна.

И накрасить губы надо

Перламутровой... *(помадой)*

В банки, в тюбики разлит,  
Как сметана он на вид.  
Мамам нравится он всем.  
Это ароматный... (крем)  
Эти шарики на нити вы примерить не хотите ль?  
На любые ваши вкусы в маминой шкатулке... (бусы)

**Воспитатель:** Молодцы все загадки отгадали.

**Чтение СТИХОВ** Лиза С, Ратмир, Вероника, Степа К, Даша, Степа П  
после стихотворения Дарим Открытки

**Далее ТАНЕЦ «Мама, будь всегда со мною рядом!» дарят шарики сердечком**

**Воспитатель:** А сейчас мамы со своим ребятами встанут в круг, и все вместе станцуем танец-игра «Дружба»

**Ведущий:** Праздник наш уже окончен!

Что же вам ещё сказать!

Разрешите на прощанье

Вам здоровья пожелать,

Не болейте, не старейте, не сердитесь никогда

И такими молодыми оставайтесь навсегда!

### **Фоторепортаж**

#### **Театрализованное представление «Теремок»**





**Исполнение песни**



**Танец: «Поссорились-помирились», Подвижные игры с мамами**



**Танец с шарами,**



**Совместный танец с мамами «Дружба»**

