



«Создание ситуации успеха каждого ученика в условиях сельской школы»



**Маракулина Наталья Владимировна,
директор, учитель начальных
классов МКОУ ООШ с. Мулино
Нагорского района**

Цель:

- **представить опыт работы по созданию ситуации успеха**

Задачи:

- **актуализировать знания об основных особенностях создания ситуации успеха; методах и приемах, моделирующих ситуацию успеха;**
- **создать условия для совершенствования профессиональной деятельности и личностного роста педагогов.**



СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА



Успех в учении –
единственный
источник
внутренних сил,
рождающий
энергию для
преодоления
трудностей,
желания учиться.

В.А. Сухомлинский

Контингент МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района

- 31 обучающийся,
- из них:
- 3 отличника;
- 8 учатся на «4» и «5»;
- 4 обучающихся с ОВЗ;
- 1 ребенок-инвалид;
- 1 направлены на ПМПК;
- 4 ребенка из семей, состоящих на учете в КДН и ЗП;
- 2 несовершеннолетних стоят на учете в КДН и ЗП;
- Для 14 обучающихся ежедневно осуществлен подвоз из других населенных пунктов;
- 8 обучающихся переведены из других ОО.

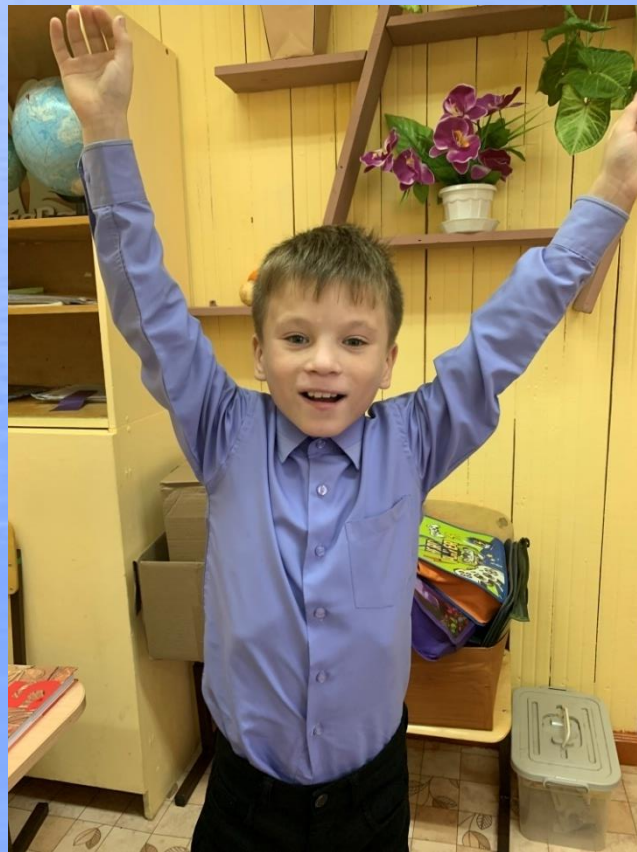
● ПОЧЕМУ....???

● МОЖЕТ ЛИ....????

● КАКУЮ РОЛЬ....????



Успех – это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием.



- **Условия, от которых зависит степень активности школьника в учебном процессе:**
- личная заинтересованность ученика в получении знаний;
- уровень учебных умений и навыков учащегося;
- взаимоотношения, сложившиеся с конкретным учителем, стиль общения педагога;
- характер взаимоотношений, принятый в конкретном ученическом коллективе, классе;
- отношения родителей к самому процессу получения образования, в целом, и к отдельным предметам, в частности;
- ● стиль общения между педагогами, стиль преподавания, принятый в данной школе;
- ● социальная ориентация общественного мнения в необходимости той или иной учебной дисциплины и т. д.

- **Ситуация** — это сочетание условий, которые обеспечивают успех.
- **Успех** — результат подобной ситуации.
- **Ожидание успеха** - стремление заслужить одобрение; стремление утвердить свое «Я», свою позицию, сделать заявку на будущее, ожидание окружающих, личности, результат деятельности личности.

Ситуация успеха

- реализуется на всех этапах деятельностного процесса;
- усложняет учебные и воспитательные задачи, стоящие на каждом этапе;
- реализуется с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что находит свое отражение в подборе приемов и средств в работе с конкретным учеником.

Переживание учеником ситуации успеха:

- **повышает** мотивацию учения и **развивает** познавательные интересы;
- **стимулирует** к высокой результативности труда;
- **устраняет** тревожность, неуверенность;
- **развивает** инициативность, креативность, активность;
- **поддерживает** в классе благоприятный психологический климат.

Операция	Назначение	Речевая парадигма
Эмоциональная поддержка	Помогает преодолеть неуверенность, боязнь	«Люди учатся на ошибках» «Этот материал вам известен»
Авансирование успешного результата	Внушает уверенность в своих возможностях	«У вас обязательно получится» «Я даже не сомневаюсь в успешном результате»
Скрытое инструктирование	Помогает избежать поражения, достигается путём намёка, пожелания	«Возможно, лучше начать с...» «Выполняя работу, не забудьте о...»

Операция	Назначение	Речевая парадигма
Внесение мотива	Показывает ради чего совершается эта деятельность	«Без твоей помощи ребятам будет очень трудно справиться с...»
Персональная исключительность	Обозначает важность усилий	«Только тебе я могу доверить» «Ни к кому, кроме тебя,...»
Высокая оценка детали	Помогает пережить успех отдельной детали	«Больше всего мне в твоей работе понравилось...»

Сочетание репродуктивных,
проблемно-поисковых
и творческих методов

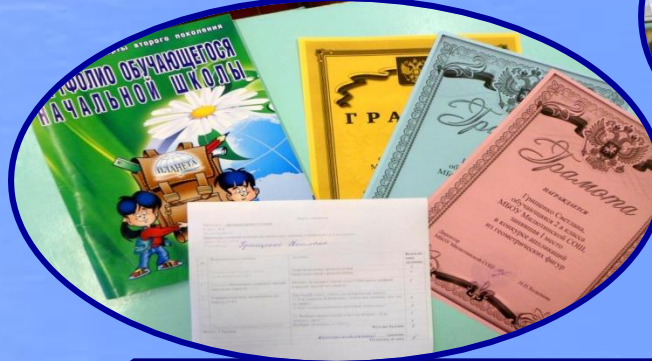
метод
дифференцированного
обучения



коллективная
форма
обучения



Ситуация
успеха



метод
проектов



рефлексия



портфолио

Формула успеха

- **Чувства + вера в**
- **успех + вдохновение =
интерес к учению**



ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА
У НАС БУДЕТ!

● **Спасибо за внимание!**