

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Заево Нагорского района Кировской области**

Районный конкурс методических разработок «Формула воспитания»

Номинация «Моё лучшее внеурочное занятие»

**Внеурочное мероприятие для обучающихся 5 класса,
посвященное Дню неизвестного солдата
«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен».**

Составитель:
Исупова Наталья Николаевна
учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»
С. Михалков*

Актуальность: 3 декабря- памятная дата – дань уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества, чьи имена остались неизвестными.

Эта дата в России отмечается с 2014 года ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами.

Дата выбрана в связи с тем, что именно в этот день, в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе (на въезде в город Зеленоград) и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», устанавливающий праздник, был принят Государственной думой Российской Федерации 24 октября 2014 года. 5 ноября 2014 года закон был подписан президентом Российской Федерации Владимиром Путиным.

Новизна: В День Неизвестного солдата проводятся различные памятные мероприятия. Проходят церемонии возложения венков к братским захоронениям и мемориалам павшим воинам, в учебных заведениях проводятся уроки мужества и различные внеурочные мероприятия. Новизна данного мероприятия заключается в разнообразной деятельности детей: поисковая, творческая деятельность, выразительное чтение стихов, просмотр и обсуждение исторического документального фильма, мастер-класс по изготовлению солдатского треугольника, приобщение к патриотическим песням.

«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших»-эти слова принадлежат Маршалу Советского Союза К.К. Рокоссовскому.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено данное мероприятие: патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Целевая группа: учащиеся 5 класса (дети 10-11 лет)

Время проведения-40 минут

Цель: приобщение обучающихся к социальным ценностям: патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу.

Задачи:

- расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, о памятных датах России;
- формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- воспитание чувства гордости за героическое прошлое России.

Оборудование и материалы:

Компьютер, проектор, листы бумаги А4, фломастеры, карандаши.

Форма организации деятельности детей:

Поисковая деятельность: поиск информации о героях Великой Отечественной войны

Творческая деятельность: чтение стихов, написание письма, изготовление солдатского треугольника.

Обсуждение

Беседа

Предварительная работа. Дети выполняют небольшие проекты о героях Великой Отечественной Войны.

Ход мероприятия

*Звучит песня «Священная война»
Первый слайд презентации*

Учитель: Добрый день! Сегодня мы собрались по важному для всех россиян поводу. 3 декабря в России отмечается памятная дата – День Неизвестного Солдата. Сегодня мы поговорим о тех, кто для нас с вами, потомков, мужественно защищал наши земли, отстаивал права на мир и свободу. Сегодня мы будем говорить о героях Великой Отечественной войны.

- Назовите дату начала и окончания Великой Отечественной войны.

На втором слайде изображения героев Великой Отечественной войны: А Матросов, Н Гастелло, З. Космодемьянская, В. Талалихин, Л. Голиков, Н. Карбышев.

- Перед вами портреты, скажите, пожалуйста, что объединяет этих людей?
- Это герои Великой Отечественной войны.
- Назовите имена героев, опишите их подвиг (ответы из проектов, домашнее задание)

Учащиеся называют.

Учитель: Великая Отечественная война вошла в каждый дом нашей великой Родины. Мы знаем и помним героев, отстоявших мир для нас с вами. Им посвящены стихи, памятники, о них рассказывают в кинофильмах и картинах.

На третьем слайде изображение памятника неизвестному солдату в Москве.

- Скажите, пожалуйста, кому посвящен этот мемориал?
- Этот мемориал посвящен неизвестному солдату.

Дети читают стихи

Неизвестному солдату

Он умер от семьи своей вдали,
И гибели его нам неизвестна дата...
К могиле неизвестного солдата
Известные солдаты подошли...

Мы этот образ до сих пор храним –
Истерзанный свинцом лежал парнишка,
И не было при нем военной книжки –
Она в бою погибла вместе с ним.

Пусть мы его фамилии не знаем, –
Он был – мы знаем – верным до конца.
И мы в молчанье головы склоняем
Перед бессмертным подвигом бойца.

И дружба воинов неколебима свята,
Она не умирает никогда!
Мы по оружию родному брату
Воздвигли памятник на долгие года!

Соединим же верные сердца
И скажем, как ни велика утрата, –
Пусть нет фамилии у нашего бойца, –
Есть звание российского солдата! (М. Светлов)

Четвертый слайд презентации

Учитель: Традиция устанавливать памятники неизвестному солдату появилась после окончания Первой мировой войны. Они дань памяти, символ благодарности и уважения к погибшим солдатам, имена которых так и остались неизвестными. Первый мемориал появился во Франции, когда 11 ноября 1920 г. в Париже у Триумфальной арки было сделано почетное захоронение неизвестного солдата, погибшего на Первой мировой войне. Впервые был торжественно зажжен Вечный огонь. (*пятый слайд*) Затем уже в Англии, у Вестминстерского аббатства, появился мемориал с надписью «Солдат Великой войны, чье имя ведомо Богу». Позднее такой мемориал появился и в других странах. (*шестой слайд*)

Учитель: Посмотрим, кадры хроники, которые перенесут нас в далекий 1966 год (*интернет источник №1*)

Учитель: В декабре 1966 года, в 25-летие разгрома гитлеровских войск под Москвой, в Александровский сад с 41-го километра Ленинградского шоссе - места кровопролитных боев - был перенесен прах Неизвестного солдата.

8 мая 1967 года открыт мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного солдата» *Седьмой слайд презентации*

Вечный огонь славы, вырывающийся из середины бронзовой воинской звезды, зажжён от пламени, пылающего на Марсовом поле в Петербурге. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» – начертано на гранитной плите надгробья.

Справа, вдоль Кремлевской стены, поставлены в ряд урны, где хранится священная земля городов-героев.

Дети читают стихи

Куда б ни шёл, ни ехал ты...
Куда б ни шёл, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты — рыбак,
шахтёр,
Учёный иль пастух, —
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберёг. М. Исаковский

У памятника Неизвестному солдату можно увидеть государственных деятелей, возлагающих венки в памятные даты Великой Отечественной войны, людей разных поколений, которые не знают, где покоятся их родственники. Молодожены возлагают цветы, как дань уважения тем, кто отстоял в этой страшной войне мирное небо для будущих поколений.

Почтим и мы память всех тех, кто остался на полях сражений минутой молчания.

Звучит метроном. Минута молчания

Учитель: 24 декабря 2014 года Госдума объявила 3 декабря памятной датой России- Днем Неизвестного солдата. Дата установлена в память обо всех, чье имя так и осталось неизвестным. Много их лежит в нашей российской земле.

Существует множество поисковых отрядов, которые свое свободное время посвящают поиску и опознанию останков. Это благодарный труд- вернуть чьих-то отцов, дедов, прадедов их родным и близким.

В одной такой экспедиции было найдено письмо погибшего солдата будущим поколениям.

Просмотр видео «Письмо неизвестного солдата нынешнему поколению», вопросы для беседы

-О чем рассказал солдат в своем письме?

- Какие чувства он испытывал перед боем?

- Сделали ли потомки неизвестного солдата правильные выводы?

Дети читают стихи

Листок, уж хрупкий, на изгибах,
Тех, по которым коль сложить,
Те, за которые: «Спасибо...»,
Шептала мать... и мне хранить,
В тот треугольник, что солдаты,
В кусочке жизни, меж боёв,
Где каждый, торопливо прятал,
Не дописав немного слов...

Солдатских писем треугольник,
Листвой осенней, на ветру,
Что обрывало, в ту войну...
Солдат, сержант или полковник –
Равны пред ним, куда слова,
От сердца только, для любимых...
И до сих пор, ещё... хранимых,
Где строчки видимы едва... *В. Данилюк*

Учитель: Сегодня я вам предлагаю написать свой ответ нынешнего поколения неизвестному солдату. Возможно, вы выразите благодарность за мирное небо над головой, а может быть вы напишите о том, как вы любите свою родину, расскажите, какой стала жизнь сейчас. А затем мы вместе попробуем сложить солдатский треугольник.

Мастер-класс «Солдатский треугольник» *(восьмой, девятый слайд презентации)*

Учащиеся под руководством учителя складывают свое письмо треугольником.

Подведение итогов:

Учитель: Наше мероприятие мы посвятили солдатам, погибшим во время Великой Отечественной войны, тех, кто перенес нечеловеческие муки войны, кто пал смертью храбрых в боях за Родину. Долг живых – не забывать о той страшной войне, о тех, кто спасал Родину, советских людей от рабства. Мы у них в вечном долгу.

Дети читают стихи

**Ярко звёзды горят,
И в кремлёвском саду
Неизвестный солдат
Спит у всех на виду.**
Над гранитной плитой
Вечный свет негасим.
Вся страна сиротой
Наклонилась над ним.

Он не сдал автомат
И пилотку свою.
Неизвестный солдат
Пал в жестоком бою.

Неизвестный солдат,
Чей-то сын или брат,
Он с войны никогда
Не вернётся назад. *Ю.Коринец*

(10 слайд) В годы Великой Отечественной войны из Нагорского района ушли на фронт 7108 чел., не вернулись 3912, значит часть из них лежат в неизвестных могилах. Это наши дедушки и прадедушки. В завершении нашего мероприятия хочется сказать - через века, через года помните, не забывайте никогда страшные годы войны.

Ожидаемый результат, целевые ориентиры: Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Ученик:

- понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- знает и уважает боевые подвиги героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимает участие в других районных, школьных мероприятиях патриотической направленности.

Методические рекомендации для проведения занятия:

1. Организационный момент (0,5-3 мин). Педагогическая цель: переключить учащихся на внеклассную деятельность, вызвать интерес к теме «Неизвестный солдат».

2. Вводная часть (от 8-10 минут времени всего занятия). Педагогическая цель: активизировать учащихся, расположить их к воспитательному воздействию.

3. Основная часть по времени должна стать самой продолжительной (13-15 минут). Педагогическая цель: реализация основной идеи мероприятия- вызывать чувство патриотизма. Рекомендации: воспитательный эффект в реализации функций внеклассной работы выше, если учащиеся максимально активны. Поэтому я использую разные формы работы детей, создавая особую эмоциональную атмосферу, затронув душу ребенка подвигами солдат Великой Отечественной войны.

4. Заключительная часть (8-10 минут).

Рекомендации: я провожу мастер-класс по изготовлению солдатского письма виде треугольника и пишем письмо неизвестному солдату с благодарностью за его подвиги. Даю советы учащимся по применению полученного опыта: что они могут научить своих близких как быстро и легко изготовить солдатский треугольник.

4. Подведение итогов (2-4 минуты) проведенного воспитательного мероприятия - важный момент, который нередко недооценивается. Здесь особенно ответственна роль учителя, нужно сделать квалифицированное заключение, оценить достоинства и недостатки внеурочного мероприятия.

Обязательно считаю, что нужно анализировать воспитательное мероприятие, при этом отмечаю положительные результаты, указываю те приемы, условия, методы, которые привели к успеху, ищу причины неудач.

Делаю вывод: судить о качестве воспитательного мероприятия можно по реакции учащихся. Их внимание, эмоциональный настрой, интерес к происходящему, активность или, наоборот, безразличие говорят сразу о многом.

Список используемых источников:

1. История России [электронный ресурс] - режим доступа: <http://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/dien-nieizviestnogho-soldata>

2. Стихи.ру [электронный ресурс] - режим доступа: <https://stihi.ru/2012/02/23/3256>

Видео:

1. День неизвестного солдата [электронный ресурс]: <https://www.youtube.com/watch?v=rT--SWx109Q>.

2. Письмо неизвестного солдата нынешнему поколению [электронный ресурс]: <https://www.youtube.com/watch?v=1HqfORmKnkY>.

Приложения

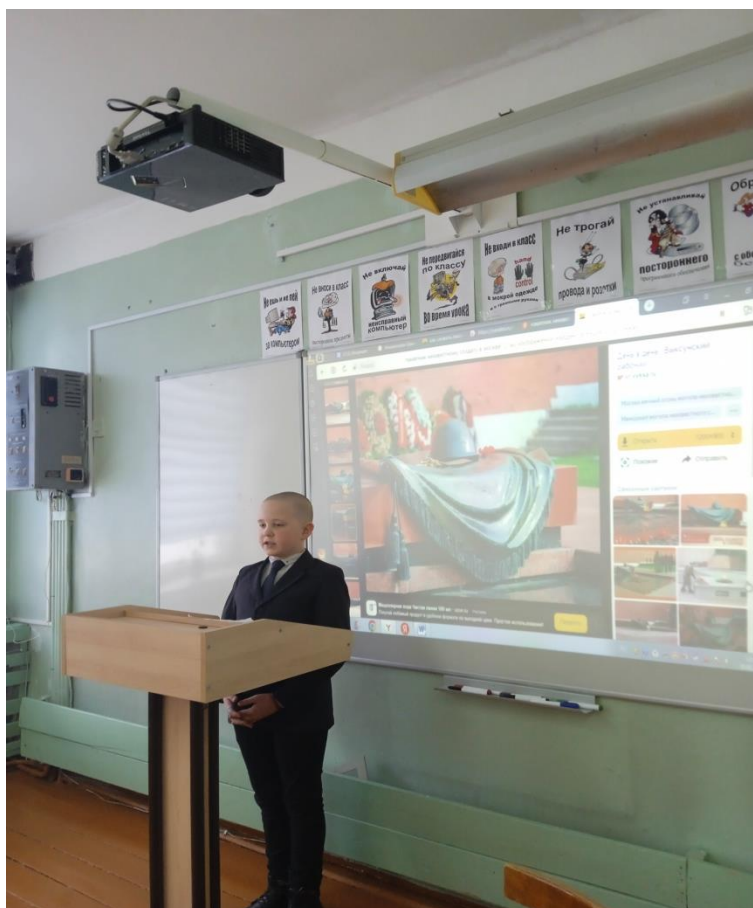
Дети читают стихи



Малыгина Алисия



Плотникова Юлия



Семакин Максим



Леушина Анна

Мастер-класс по изготовлению солдатского письма-треугольника



Итог мастер-класса, готовые письма

