

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
муниципального учреждения управления образования администрации  
Нагорского района

---

наименование органа власти, проводившего анализ состояния и перспектив  
развития системы образования  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2023 год

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть \***

#### **Аннотация**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Нагорского района подготовлен на основании статистических данных по образовательным организациям, аналитических материалов муниципального учреждения управления образования администрации Нагорского района Кировской области.

Цель анализа – выявление тенденций развития системы образования района, динамики показателей качества образования и условий, проблемных моментов функционирования системы. Аналитические материалы служат источником формирования перспективных целей и задач развития системы образования района.

#### **Источники данных**

Для анализа использовался мониторинг системы образования. Также использовались данные статистических отчетов ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО по организациям, подведомственным управлению образования администрации Нагорского района. Для проведения анализа использованы также материалы анкетирования участников образовательного процесса, проведенного в рамках независимой оценки качества образования.

#### **Экономические характеристики**

Численность постоянного населения в районе на начало 2024 г. 6247 чел., в том числе городского населения 3979 чел. Снижение по району на 233 чел.

Удельный вес от общей численности населения Кировской области составляет 0,6%.

Родилось в 2023 г. - 30, умерло-124 чел., в 2022г. 37 и 104 соответственно. Высокой остается смертность населения в трудоспособном возрасте - около 23%. По-прежнему основными причинами смерти стали болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и болезни органов дыхания. Естественная убыль составила 94.

#### **Занятость населения**

Уровень безработицы зарегистрированной в службе занятости населения на 01.01.2024 г. составил 1,1% экономически активного населения. В количественном выражении на учете состояло 36 чел., что на 36 чел. меньше 2022 г.

Реализованы следующие мероприятия в сфере занятости населения:

- 14 чел. получили услугу по профобучению. Объем использованных средств- 90,0 тыс. руб.;
- временно трудоустроено 6 безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы. Объем использованных средств- 98,8 тыс. руб.;
- временно трудоустроено несовершеннолетних граждан- 44 чел. Объем использованных средств- 334,3 тыс. руб.;
- к общественным работам привлечено 17 чел. Объем использованных средств- 267,5 тыс. руб.;
- проведено 22 ярмарок вакансий, в которых участвовали 115 чел.;
- на социальные выплаты: пособие по безработице, стипендии и материальную помощь израсходовано 4536,6 тыс. руб.

В 2023 г. 9 предприятий предоставили в Центр занятости численность работающих, предполагаемых к увольнению по причине сокращения штата, ликвидации предприятий, а также в связи повышенной напряженностью на рынке труда из-за санкций. Численность предполагаемых к увольнению 133 человека. Но благодаря субсидированию предприятий и

ИП в связи с введением режима неполной занятости, высвобождения граждан и в связи с трудоустройством безработных и ищущих работу граждан в рамках постановления Правительства РФ № 362 от 13.03.2021г. фактически на конец года уволено всего 8 чел.

#### Промышленность

Оборот организаций в целом по району выразился за 2023 г.в сумме 1577,0 млн. руб., что на 24,8 млн. руб. больше 2022 г.

Основной отраслью экономики района является лесная и деревообрабатывающая. Лесопромышленный комплекс представлен в районе субъектами малого и среднего бизнеса.

В районе 34 арендатора лесных участков. Годовой объем освоения расчетной лесосеки выполнен на 75,0%, то есть из 954,8 тыс. м3 фактически освоено 645,2 тыс.м3. В 2022 г. освоение годовой расчетной лесосеки составляло тоже 90,1%.

Не приступали к освоению расчетной годовой лесосеки в 1 организации.

Производство пиломатериалов в целом по району (включая ИП) составило 31,6 тыс. м3, что на 0,5 тыс. м3 больше 2022 г.

Произведено хлеба и хлебобулочных изделий предприятиями и индивидуальными предпринимателями на сумму 26,0 млн. руб., что на 2,3 млн. руб. меньше 2022г. Необходимо отметить, в натуральном выражении производство хлеба тоже уменьшилось на 80,7 тонн. Хлебопечением в районе занимаются 3 ИП (ИП Торкунова И.Е.- п. Орлецы, ИП Роженцова А.А.- п. Кобра и ИП Малыгин А.Н.-пгт.Нагорск) и 3 предприятия ( ООО «Нагорский хлебокомбинат», ООО «Орион» и АО «Синегорье»).

#### Дорожное хозяйство

Наиболее острыми проблемами дорожной отрасли остаются высокая степень износа и неудовлетворительное состояние дорог общего пользования местного значения, вызванная многолетним недофинансированием работ по содержанию автомобильных дорог. Недоремонт составляет 90 %. Недоремонт автодорог в условиях бурного роста интенсивности транспортных потоков и увеличения массы, используемых при перевозках транспортных средств, приводит к ускорению износа автодорог, необратимым процессам разрушения дорожных конструкций. Не в полном объеме выполняются работы по усилению дорожной одежды, устройству поверхностной обработки, восстановления изношенных покрытий, профиля гравийных и щебеночных покрытий.

В 2023 г. за счет субсидии из областного бюджета и софинансирования местного бюджета выполнен комплекс мероприятий по содержанию автомобильных дорог общего пользования местного значения и искусственных сооружений на них на сумму 60,5 млн. руб.

Кроме того, в Нагорском городском поселении по результатам голосования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в модуле «Общественное голосование платформы обратной связи» было выбрано для ремонта 7 участков дорог: по ул. Труда-0,46км, по ул. Леушина-0,943 км, по ул. Октябрьской- 0,23км, по ул. Коммуны-0,175 км, по ул. Клубная -0,078км, по ул. Новая -0,098 км, по ул. Пионерская -0,18км. Объем использованных средств всего 27,1 млн. руб.

#### Сельское хозяйство

Агропромышленный комплекс района – это 1 сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) и 6 крестьянских (фермерских) хозяйства.

В животноводческой отрасли в хозяйствах района имеется 179 гол. КРС, что почти на уровне 2022 г., поголовье уменьшилось на 1 гол. Поголовье коров не изменилось- 75 гол.

За 2023 г. произведено 519,2 тонн молока, что составило 103 % к 2022г., произведено мяса 25 тонн, или 82 % к 2022г.

Удой молока в расчете на 1 корову составил 6923 кг, что на 3% больше 2022г.

#### Потребительский рынок

В районе в настоящее время функционирует 14 малых предприятий и 28 индивидуальных предпринимателя отрасли торговли. По состоянию на 01 января 2024 г.

хозяйствующие субъекты осуществляют розничную торговлю в 81 торговых точках. Общая площадь торговых объектов 5,2 тыс.м<sup>2</sup>, в том числе торговая площадь- 3,5 тыс.м<sup>2</sup>.

Средняя численность работников торговой отрасли- 419 чел.

В районном центре работает универсальная ярмарка.

Оборот розничной торговли составил 1200,2 млн. руб., что на 1,5% больше 2022 г. Причина роста: спрос покупателей на товары первой необходимости. В районе функционируют торговые точки федеральной сети – магазины «Пятерочка», «Магнит», «Красноstop» и «Бристоль». Удельный вес товарооборота федеральных сетей в общем объеме по району составил 34%.

Рост товарооборота связан еще и с резким увеличением розничной цены на некоторые продовольственные товары.

#### Образовательная политика

Образовательная политика в Нагорском муниципальном районе определяется социально-экономическим развитием территории. Политика муниципалитета заключается в расширении возможностей для экономического развития, в открытии новых предприятий, создании рабочих мест. Именно поэтому развитие образования занимает важное место в программе развития территории. Задачи, которые стоят перед системой образования, служат ее перспективному развитию.

Создание эффективной сети образовательных организаций, обеспечивающей равные условия для всех жителей района для получения качественного образования.

Совершенствование условий для образования и воспитания детей в образовательных организациях района, в том числе повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры, через участие в федеральной программе «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Создание единой образовательной среды в районе, в том числе через координацию использования УМК, через использование дистанционных технологий обучения, через совершенствование деятельности муниципальной методической службы.

Создание единой воспитательной системы в районе через использование модели воспитательных мероприятий, основанной на формировании базовых национальных ценностей.

Образовательная политика в Нагорском муниципальном районе осуществляется под руководством управления образования администрации Нагорского района, которое координирует действия всех субъектов образования, формирует кадровую политику, процесс совершенствования условий образования. Управлением образования осуществляется аналитическая и проектная деятельность. Районная методическая служба координирует систему воспитательной работы в районе через организацию районных мероприятий с детьми, а также систему повышения квалификации педагогических кадров через взаимодействие с Кировским институтом развития образования, через деятельность системы районных методических объединений. В районе существуют методические объединения по всем предметам, что позволяет координировать работу по предметному содержанию, подготовке к государственной итоговой аттестации, а также олимпиадное движение. Кроме того, методическая служба, осуществляя личностно-ориентированный подход к педагогическим работникам, способствует их профессиональному росту.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2022 – 2023 учебном году на территории района предоставляют образовательные услуги 14 образовательных организаций, в том числе:

- 6 муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- 6 общеобразовательных организаций, из них 5 муниципальных и 1 областная государственная: КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск (перешла в областную собственность с 01.01.2018). В МКОУ СОШ с. Заево имеется филиал в д. Шевырталово, в котором обучается 6 учащихся и 6 воспитанников дошкольной группы;

- 2 организации дополнительного образования детей (1 в сфере образования – МКОО ДО детско-юношеский центр «Факел» пгт Нагорск и 1 в сфере культуры – МКОУ ДО Детская школа искусств пгт. Нагорск).

Численность учащихся в муниципальных казенных общеобразовательных школ на начало 2022 – 2023 учебного года составила 179 (в прошлом учебном году 205 учащихся). МКОУ ООШ с. Мулино 31 ученик (АППГ 34), МКОУ СОШ п. Орлецы 20 учащихся (АППГ 23), МКОУ СОШ с Заево 35 учащихся, их них 6 учащихся филиала МКОУ СОШ с. Заево д. Шевырталово (АППГ 43, из них 5 учащихся филиала МКОУ СОШ с. Заево д. Шевырталово), МКОУ СОШ п. Кобра 30 учащихся (АППГ 41), МКОУ СОШ с. Синегорье 63 учащихся (АППГ 64).

Численность учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск на 2022 – 2023 учебный год составила 486 учащихся (в прошлом учебном году – 487 учащихся). Общая численность учащихся на территории района – 665.

На 01.09.2023 года в районе функционируют 6 детских садов (5 расположено в городской местности, один детский сад в сельской местности). При четырех общеобразовательных учреждениях имеются дошкольные группы: МКОУ СОШ с. Заево численность дошкольной группы составляет 15 детей (из них 6 детей при дошкольной группе д. Шевырталово), МКОУ СОШ п. Орлецы – 4, МКОУ СОШ п. Кобра – 4, МКОУ ООШ с. Мулино – 6 детей. Общая численность детей в дошкольных группах - 29.

С 2021 года в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Нагорского района внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. 724 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности. Охват детей дополнительным образованием составил 86,9 %.

На 1 сентября 2023 года численность работников образовательных организаций Нагорского района составила 350 человек, из них в муниципальных общеобразовательных организациях – 127 человек, в областной государственной общеобразовательной организации – 70 человек, в дошкольных образовательных организациях – 108 человек, в организациях дополнительного образования – 45 человек. Руководителей и заместителей руководителей – 22 человека, педагогических работников – 154 человека.

#### Анализ финансовой деятельности управления образования администрации Нагорского района

Исполнение бюджета Муниципального учреждения управление образования администрации Нагорского района осуществлялось в соответствии с бюджетной росписью бюджета муниципального района и кассовым планом. Доходы бюджета муниципального района за 2023 год исполнены в сумме 82236052,04 рублей, или 102,3% к годовым бюджетным назначениям. Исполнение бюджета по расходам за 2023 год составило 158144549,22 рублей или 100% к годовому плану.

В 2023 году заключено Соглашение между Министерством образования Кировской области и Администрацией Нагорского района по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

За январь-декабрь 2023 года размер средней заработной платы педагогических работников составил:

- по педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, – 30984,75 рублей или 106,7% к уровню плановой средней заработной платы на 2023 год согласно Соглашению (29034,30 рублей);

- по педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций района – 39849,03 рублей, или 103,5% к уровню плановой средней заработной платы на 2023 год согласно Соглашению (38489,20 рублей);

- по педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в сфере образования – 36239,36 рублей, или 106,9% к уровню плановой средней заработной платы на 2023 год согласно Соглашению (33892,60 рублей).

В 2023 году в соответствии с Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях. В муниципальных общеобразовательных учреждениях Нагорского района проведены расходы по горячему питанию на сумму 803,04 тыс. рублей (в том числе средства федерального бюджета – 747,2 тыс. рублей, средства областного бюджета – 47,8 тыс. рублей, средства местного бюджета – 8,04 тыс. рублей). Бесплатное горячее питание было организовано для 65 учащихся, получающих начальное общее образование.

В соответствии с Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5000 рублей. За 2023 год выплаты произведены 42 классным руководителям за счет средств федерального бюджета в сумме 3863,0 тыс. рублей.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в соответствии с Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, проведены расходы по обеспечению деятельности советников директора в 2023 году на сумму 645,96 тыс. рублей (в том числе средства федерального бюджета – 633,1 тыс. рублей, средства областного бюджета – 6,4 тыс. рублей, средства местного бюджета – 6,46 тыс. рублей).

В 2023 году в соответствии с постановлением Правительства Кировской области от 07.10.2022 № 548-П «О дополнительной социальной поддержке членов семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации», в соответствии с Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, проведены расходы по предоставлению бесплатного горячего питания детям участников специальной военной операции на сумму 57,9 тыс. рублей. Бесплатное горячее питание организовано для 4 учащихся муниципальных общеобразовательных школ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, в 2023 году проведены расходы по подготовке образовательного пространства в МКОУ СОШ с. Заево Нагорского района и МКОУ СОШ п. Кобра, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в сумме 606,2 тыс. рублей (отремонтированы кабинеты информатики, химии/биологии, физики, приобретена мебель и брендированные изделия «Точка роста»).

В 2023 году в соответствии с Соглашением, заключенным между министерством образования Кировской области и администрацией Нагорского района, выделены средства на укрепление материально-технической базы и благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций в сумме 4493,0 тыс. рублей (в том числе областной бюджет – 4448,0 тыс. рублей, местный бюджет – 45,0 тыс. рублей). Средства израсходованы на ремонт беговой асфальтобетонной дорожки, ремонт лыже-роллерной трассы, замену освещения лыже-роллерной трассы в МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт. Нагорск.

Расходы по молодежной политике и оздоровлению детей проведены в сумме 370,3 тыс. рублей, из них 282,1 тыс. рублей – средства областного бюджета, 85,4 тыс. рублей –

средства родителей, 2,8 тыс. рублей – софинансирование из местного бюджета. С целью оздоровления обучающихся в сельских школах района были организованы лагеря во время летних каникул. В 2023 году в летних лагерях в 5 сельских школах отдохнуло 193 человека, в том числе 104 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Расходы на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в 2023 году проведены в сумме 32,6 тыс. рублей, в общеобразовательных организациях было трудоустроено 17 несовершеннолетних.

#### Сведения о развитии дошкольного образования

В системе дошкольного образования до 2025 года поставлены следующие задачи:

- переход на новые организационно-экономические механизмы;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

На 01.09.2023 года в районе функционируют 6 детских садов (5 расположено в городской местности, один детский сад в сельской местности). При четырех общеобразовательных учреждениях имеются дошкольные группы: МКОУ СОШ с. Заево численность дошкольной группы составляет 15 детей (из них 6 детей при дошкольной группе д. Шевырталово), МКОУ СОШ п. Орлецы – 4, МКОУ СОШ п. Кобра – 4, МКОУ ООШ с. Мулино – 6 детей.

По данным статистики охват дошкольным образованием на 01.01.2024 детей с 3 до 7 лет составляет 93 %.

Охват детей дошкольным образованием возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 84.

Охват детей дошкольным образованием возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 58.

В настоящее время в Нагорском районе три здания дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Режим функционирования дошкольных групп в сельской местности скорректирован в зависимости от их наполняемости.

Детские сады пгт Нагорск имеют 35-55% износа, кроме здания МКДОУ детского сада № 4 пгт Нагорск (ул. Советская, 156). Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 2015 году.

#### Кадровое обеспечение

В составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, воспитатели составляют 85,4%, старшие воспитатели – 2,9%, музыкальные руководители – 8,8%, логопеды – 2,8%.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 5,7.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 28 кв.м.

100% организаций в общем числе дошкольных образовательных организаций имеет водоснабжение, центральное отопление, канализацию:

водоснабжение-100%;

центральное отопление-100%;

канализацию-100%

50 % организаций в общем числе дошкольных образовательных организаций имеет физкультурные залы.

В районе нет организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны.

В дошкольных образовательных организациях нет персональных компьютеров, доступных для использования детьми.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 50 %.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,5 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций- 0,5 %.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в группах комбинированной направленности, а также в группах общеразвивающей направленности дошкольных образовательных организаций.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году заключено Соглашение между Министерством образования Кировской области и Администрацией Нагорского района по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

За январь-декабрь 2023 года размер средней заработной платы педагогических работников составил:

по педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, – 30984,75 рублей или 106,7% к уровню плановой средней заработной платы на 2023 год согласно Соглашению (29034,30 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 79,1%.

Родительская плата в 2023 году составила 110 рублей в день.

Выводы

Система дошкольного образования в Нагорском районе существует стабильно. Удалось решить задачу охвата (93%) услугами дошкольного образования детей от 3 до 7 лет.

Развитие системы общего образования

Задачи в системе общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализация комплекса мер по повышению эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Прием детей в общеобразовательные организации осуществляется в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

За последние года наблюдается снижение обучающихся в общеобразовательных организациях Нагорского района

(Приложение 1)

На конец 2023 – 2024 учебного года (01.06.2024 года) 664 учащихся (из них численность муниципальных ОО – 179, государственная организация – 485 учащихся).

Одним из условий обеспечения качества образования является его соответствие

Учебный год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
<b>Количество обучающихся в ОО</b>	<b>779</b>	<b>748</b>	<b>692</b>	<b>665</b>
МКОУ СОШ с. Заево	53	47	43	35
МКОУ СОШ п. Кобра	47	42	41	30
МКОУ СОШ п. Орлецы	32	33	23	20
МКОУ СОШ с. Синегорье	84	70	64	63
МКОУ ООШ с. Мулино	25	32	34	31
<b>Итого по муниципальным ОО</b>	<b>241</b>	<b>224</b>	<b>205</b>	<b>179</b>
МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск	541	541	332	324
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск	<b>538</b>	<b>524</b>	<b>487</b>	<b>486</b>

федеральным государственным стандартам. Все общеобразовательные организации реализуют ФГОС общего образования.

В 2023 – 2024 учебном году качество образования в сравнении с прошлым учебным годом в разрезе муниципальных образовательных организаций понизилось на 5,35 % (с 42,85% до 37,5%), из 168 учащихся (без учета 1 класса) – 63 ученика учатся на оценку «4» и «5»). В разрезе государственной школы (КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Нагорск) качество образования составляет 57,5%, из 431 учащихся (без учета 1 класса) – 56 учеников учатся на оценку «5», 192 - учатся на оценку «4» и «5»). В целом по району наблюдается снижение качества образования на 1,85 % (с 53,75% до 51,9%), из 599 учащихся (без учета 1 класса) – 311 обучающийся учится на оценку «4» и «5»).

Муниципальные школы п. Орлецы, с. Заево с. Мулино показали 100% успеваемость (обученность).

Уровень обученности учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях составил – 97,3% (по итогам прошлого учебного года 95%). Из 180 обучающихся 5 являются неуспевающими.

Приложение 2

Показатели качества и успеваемости в разрезе школ за период



с 2021 по 2024 годы

Краткое наименование ОО	Успеваемость, %			Качество, %		
	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2021/2022 уч. год	2022 /2023 уч. год	2023/2024 уч. год
МКОУ СОШ с. Заево	100	100	100	36,6	43,5	31,5
МКОУ СОШ п. Кобра	100	97,4	96,5	43,24	44,4	42,8
МКОУ СОШ п. Орлецы	100	100	100	66,7	59	50
МКОУ СОШ с. Синегорье	91,4	89	95	34,8	36,5	33,8
МКОУ ООШ с. Мулино	75	96,97	100	29,6	41,3	36,6
Итого по муниципальным ОО	96,9	96	98,3	40,8	42,85	37,5
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск	99	99,38	99,58	55,5	58,3	57,5
В целом по району	98,4	97,69	98,9	51,1	53,75	51,9

По итогам 2023 – 2024 учебного года переведены в следующий класс условно 4 учащихся (2- МКОУ СОШ с. Синегорье, 1 – МКОУ СОШ п. Кобра., КОГОбУ СШ с УИОП пгт. Нагорск -1). АППГ – 9 учащихся (6 – МКОУ СОШ с. Синегорье, 1 – МКОУ СОШ п. Кобра, 1 – МКОУ ООШ с. Мулино).

Оставленных на повторный курс обучения по району – 3, из них 2 уч-ся МКОУ СОШ с. Синегорье, 1 уч-ся КОГОбУ СШ с УИОП пгт. Нагорск (АППГ -4, из них 1 уч-ся МКОУ СОШ с. Синегорье, 2 - уч-ся КОГОбУ СШ с УИОП пгт. Нагорск)

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет – 97,5%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 69,86%.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 100%.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 45,1 %.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 24,7%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника – 7,9.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций составляет 9,5 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 46,9%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 16,7%.

Положительной практикой по привлечению молодых педагогов в систему образования района можно считать заключение целевых договоров с выпускниками школ, по которым по окончании учебного заведения они обязуются трудоустроиться в образовательных организациях района.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Сеть образовательных организаций Нагорского района оптимальна.

В 2023 году в рамках реализации нацпроекта «Образование» обновлена материально-техническая база МКОУ СОШ с. Заево и МКОУ СОШ п. Кобра. На базе школ созданы Центры естественно-научной направленности «Точка роста».

В 2024 году будут открыты «Точка роста» в школах п. Орлецы и с. Мулино.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 83,3.

В Нагорском районе 3 здания школ находятся в аварийном состоянии (МКОУ СОШ п. Кобра, МКОУ СОШ с. Заево и МКОУ ООШ с. Мулино). Износ зданий общеобразовательных организаций от 20 до 65%, кроме здания школы МКОУ СОШ с. Синегорье (ул. Октябрьская, 25). Здание построено и пущено в эксплуатацию в 2015 году.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося – 10 кв.м.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 20, в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 12.

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа – 83,3.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций – 100.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 16,7.

Во всех учреждениях созданы паспорта доступной образовательной среды, в которых спланированы необходимые мероприятия.

Архитектурные особенности зданий ОО не предусматривают наличие подъемников, пандусов и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов. Устройств для закрепления инвалидных колясок, поручней внутри помещений, приспособлений для туалета, душа, кроватей и матрасов специализированного назначения, тактильных плиток, напольных меток в ОО нет.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях района (2023/2024 учебный год) 13 детей с ОВЗ, обучаются (обучаются в обычных классах), из них 4 ребенка инвалида (3 - в муниципальных школах, 1 – государственной школе).

Детей – инвалидов с умственной отсталостью – 8 (7 обучаются от Успенской школе и 1 в Белой Холунице)

При получении инвалидами и детьми с ОВЗ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования соблюдается принцип бесплатности. Случаев отказа в приёме детей-инвалидов нет.

С 01.09.2018 организовано бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в соответствии с постановлением администрации Нагорского района от 31.05.2018 № 323-П (с изменениями, внесенными постановлениями администрации от 10.04.202 № 145–п, от 02.02.2022 № 53-П, от 18.03.2024 № 128-П).

С 2023 года выплачивается ежемесячная денежная компенсация обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому, в соответствии с постановлением администрации Нагорского района от 03.08.2023 № 392-П.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2023 году бесплатное питание получали 5 детей с ОВЗ, расходы составили 85000 рублей.

#### Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 0 %.

В сельских общеобразовательных организациях (кроме МКОУ ООШ с. Мулино, 0,4 ставки) отсутствуют логопеды, а также школьные психологи и социальные педагоги, что затрудняет организацию коррекционной работы в соответствии с ФГОС.

83,3% организаций имеют физкультурные залы. В МКОУ ООШ с. Мулино нет спортивного зала. Поэтому школа на основании договора безвозмездного пользования использует помещение спортивного зала КОГОбУ СШ с УИОП пгт Нагорск.

В Нагорском районе нет организаций, имеющих плавательные бассейны.

Положительной практикой в области укрепления здоровья обучающихся можно считать ежегодное проведение районной спартакиады школьников под руководством МКОО ДО ДЮЦ «Факел». Разнообразие видов спорта в рамках спартакиады позволяет многим школьникам принять участие в соревнованиях, также это активизирует физкультурно-массовую работу в образовательных организациях, деятельность школьных спортивных клубов. Во всех школах Нагорского района созданы школьные спортивные клубы.

#### Обеспечение безопасности

Все общеобразовательные организации имеют паспорта безопасности, в соответствии с которыми планируются работы по обеспечению безопасности здания.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организации-100%. Охрана общеобразовательных учреждений осуществляется сторожами.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 83,3%.

#### Качество образования

Повышение качества образования – главная задача любой образовательной системы.

В Нагорском районе в 2023 – 2024 учебном году были открыты три пункта проведения экзаменов на базе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, МКОУ СОШ п. Кобра и МКОУ СОШ п. Орлецы.

В 2023 – 2024 учебном году до государственной итоговой аттестации были допущены все 26 выпускников 11 классов. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ).

Из 26 выпускников- 26 получили аттестаты о среднем общем образовании.

В этом году 8 выпускников Нагорского района были удостоены медалей «За особые успехи в учении» двух степеней. Медалью "За особые успехи в учении" 1 степени в этом году награждены 6 учащиеся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск, медалью "За особые успехи в учении" 2 степени награждены 2 выпускника (1- МКОУ СОШ с. Заево 1 - МКОУ СОШ п. Кобра)

Всего учащихся 9 классов в 2024 году в общеобразовательных организациях Нагорского района, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации – **76** (из них один проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена).

Из 76 выпускников все учащиеся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). По результатам сдачи ОГЭ в основные сроки 5 учащихся (КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Нагорск) вышли на пересдачу в сентябрьские сроки, из них 4 уч-ся (не сдал три экзамена), 1 уч-ся (по состоянию здоровья). В сентябрьские сроки экзамены были пересданы, в результате все 76 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

#### Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году заключено Соглашение между Министерством образования Кировской области и Администрацией Нагорского района по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

За январь-декабрь 2023 года размер средней заработной платы педагогических работников составил:

по педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций района – 39849,03 рублей, или 103,5% к уровню плановой средней заработной платы на 2023 год согласно Соглашению (38489,20 рублей);

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 170,8 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 1,0%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 68,5%.

#### Выводы

1. Обеспечена доступность общего образования путем организации подвоза обучающихся, использования дистанционных и сетевых форм обучения.
2. В районе создана воспитательная система, основанная на базовых национальных ценностях.
3. Повышается уровень здоровья обучающихся.

Однако не решены следующие проблемы в области общего образования:

- здания образовательных организаций требуют детального обследования и капитального ремонта, в том числе создания условий для обучения детей с ОВЗ.

Сведения о развитии дополнительного образования детей.

Задачи в системе дополнительного образования детей:

обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах;

расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям;

повышение охвата детей в возрасте от 5-18 лет услугами дополнительного образования, ввод новых дополнительных мест в системе дополнительного образования, введение персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Контингент

Плановый показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием» на 2023 год 75%. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченным дополнительным образованием (по данным регионального навигатора дополнительного образования Кировской области) – 86,9%.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования – 100.

Кадровое обеспечение

Система дополнительного образования обеспечена кадрами тренеров-преподавателей, однако не обеспечена кадрами педагогов по техническому творчеству, по исследовательской деятельности. Все педагоги дополнительного образования своевременно проходят курсовую подготовку.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 29,4, внешние совместители - 30,8%.

Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет составляет 0%.

Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году заключено Соглашение между Министерством образования Кировской области и Администрацией Нагорского района по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

За январь-декабрь 2023 года размер средней заработной платы педагогических работников составил:

по педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в сфере образования – 36239,36 рублей, или 106,9% к уровню плановой средней заработной платы на 2023 год согласно Соглашению (33892,60 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 90,1%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

### 3. Выводы и заключения \*\*\*

На основании анализа состояния системы образования Нагорского муниципального района можно сделать следующие выводы:

#### Дошкольное образование:

- продолжить работу по увеличению процента охвата дошкольным воспитанием детей раннего возраста с 1 года до 3 лет и не организованных - с 3 до 7 лет;
- продолжить работу над совершенствованием развивающей среды и над созданием условий, отвечающих современным требованиям.

#### Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- продолжить работу по привлечению в отрасль молодых специалистов-учителей, логопедов, психологов;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
- активнее распространять положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, инновационной деятельности;
- продолжить работу по проведению капитального ремонта, выполнению предписаний надзорных органов и антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций района.

#### Дополнительное образование:

- продолжить работу по выдаче сертификатов ПФДО детям от 5 до 18 лет;
- сохранить охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования не менее 75% в системе ПФДО;
- продолжить работу по привлечению в отрасль молодых специалистов;
- продолжить работу по повышению уровня средней заработной платы педагогов дополнительного образования.

## **II. Показатели мониторинга системы образования.**

### **Показатели мониторинга системы образования для органов местного самоуправления**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе)	100

дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	58
в возрасте от 3 до 7 лет.	93
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
0	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	9,2
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	5,7
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	85,4
старшие воспитатели;	2,9
музыкальные руководители;	8,8
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	2,9
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	79,1
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	28



1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего	0

образования;	
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2.Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	50
<b>2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	97,5
2.1.2.Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34,2
2.1.4 Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	13
основное общее образование (5–9 классы);	10
среднее общее образование (10–11(12) классы).	6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100
2.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса	

по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	45,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4,2
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	2,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	7,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	9,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	68,5

Российской Федерации.	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	46,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	16,7
из них в штате;	16,7
педагогов-психологов:	
всего,	16,7
из них в штате;	16,7
учителей-логопедов:	
всего,	16,7
из них в штате;	16,7
учителей-дефектологов:	
всего,	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	10
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	20

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	12
2.4.4.Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	83,3
2.4.5.Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5.Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	16,7
2.5.2.Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0,9
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0,2
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	1,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,6
2.5.3.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	0
2.5.4.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	100

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	6
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	83,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	170,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	1,0

общеобразовательных организаций.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	83,3
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	90,1
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	29,4
внешние совместители.	30,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0

организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	5,7
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
«тревожную кнопку».	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,7
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	



4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	32,4
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	2,2
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	97,8
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	2,2
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	100
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

Начальник Нагорского РУО

Н.Н.Сысолятина