



Развитие мелкой моторики у
детей младшего дошкольного
возраста посредством различных
видов деятельности

ВОСПИТАТЕЛЬ МКДОУ Д/С №3 пгт НАГОРСК
ИСУПОВА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА

ЧТО ТАКОЕ МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУК?

ФИЗИОЛОГИ ПОД ЭТИМ ВЫРАЖЕНИЕМ ПОДРАЗУМЕВАЮТ - ДВИЖЕНИЕ МЫШЦ КИСТЕЙ РУК.

ИЗВЕСТНЫЙ ПЕДАГОГ В.А. СУХОМЛИНСКИЙ СКАЗАЛ: «УМ РЕБЕНКА НАХОДИТСЯ НА КОНЧИКАХ ЕГО ПАЛЬЦЕВ..»



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ И СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОКАЗЫВАЕТ БЛАГОТВОРНОЕ ВЛИЯНИЕ НЕ ТОЛЬКО НА СТАНОВЛЕНИЕ РЕЧИ И ЕЕ ФУНКЦИЙ, НО И НА ПСИХИЧЕСКОЕ , ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. ДЕТИ НАУЧАТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ЧЁТКИЕ ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЧИКАМИ РУК ЧЕРЕЗ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ, САМОМАССАЖ, ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК.
2. УЛУЧШИТСЯ РЕЧЕВОЙ УРОВЕНЬ , ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ.
3. СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ ПОПОЛНИТСЯ НОВЫМИ СЛОВАМИ, ЧТО РАСШИРИТ КРУГОЗОР.

ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЁЙ, В ИГРАХ ,УПРАЖНЕНИЯХ И РАЗНЫХ ВИДАХ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЗАДАЧИ:

- ТРЕНИРОВАТЬ ТОНКИЕ ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ И КИСТЕЙ РУК ДЕТЕЙ;
- ФОРМИРОВАТЬ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ;
- РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ, МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗНУЮ РЕЧЬ;
- СТИМУЛИРОВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ И СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ;
- ОБОГАТИТЬ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ ГРУППЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК, РЕЧИ.

СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ТЕСТО,
ПЛАСТИЛИН

ПРИРОДНЫЙ
МАТЕРИАЛ

КРЫШКИ, ПРОБКИ

КРУПА,
БУСЫ, ПУГОВИЦЫ

ШНУРКИ

КУКЛЫ, ПИРАМИДКИ.
ПАЗЛЫ

БУМАГА,
НОЖНИЦЫ

КРАСКИ,
КАРАНДАШИ

ПРИЩЕПКИ

СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ИГРЫ И ТЕАТР

ИГРЫ С
ПЛАСТИЛИНОМ

ШНУРОВКА, ИГРЫ С
ПУГОВИЦАМИ, ПРИ
ЩЕПКАМИ, КРЫШКА
МИ

МАССАЖ КИСТЕЙ
РУК И ПАЛЬЦЕВ,
ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА

РИСОВАНИЕ И
РАСКРАШИВАНИЕ

ПЕСКОТЕРАПИЯ

ИГРЫ С
КОНСТРУКТОРАМИ
И ПАЗЛАМИ

СГИБАНИЕ, РАЗРЫВАНИЕ
БУМАГИ НА ЧАСТИЧКИ,
РАЗРЕЗАНИЕ
НОЖНИЦАМИ

ИГРЫ С КРУПОЙ

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ПРИБРЕТЕНЫ ИГРЫ И ПОСОБИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ: ПИРАМИДКИ, ВКЛАДЫШИ РАЗЛИЧНОГО ТИПА ,МОЗАИКИ , КОНСТРУКТОРЫ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ. НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ БЫЛИ СДЕЛАНЫ РУКАМИ РОДИТЕЛЕЙ.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

ИГРЫ С ПАЛЬЧИКАМИ РАЗВИВАЮТ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ КИСТЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК, УМЕНИЕ ПОДРАЖАТЬ ВЗРОСЛОМУ, УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И ПОНИМАТЬ СМЫСЛ УСЛЫШАННОГО, УЛАВЛИВАТЬ РИТМ РЕЧИ.



ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР

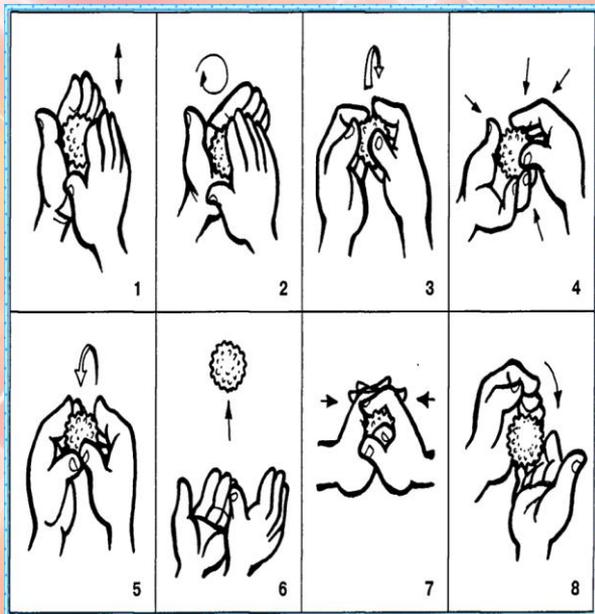
ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР-ЭТО ИНСЦЕНИРОВАНИЕ КАКИХ ЛИБО РИФМОВАННЫХ ИСТОРИЙ, СКАЗОК ПРИ ПОМОЩИ ПАЛЬЦЕВ РУК.

МНОГИЕ ИГРЫ ТРЕБУЮТ УЧАСТИЯ ОБЕИХ РУК, ЧТО ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЯМ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПОНЯТИЯХ: «ВПРАВО», «ВЛЕВО», «ВВЕРХ», «ВНИЗ»



МАССАЖ КИСТЕЙ РУК И ПАЛЬЦЕВ ИСПОЛЬЗУЯ МАССАЖНЫЙ МЯЧИК

МАССАЖНЫЙ МЯЧИК- ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КИСТЕЙ
РУК РЕБЁНКА, ДВИЖЕНИЙ ЕГО ПАЛЬЦЕВ, РАЗРАБОТКА МЫШЦ.



РАЗВИВАЮЩИЕ КОВРИКИ

РАЗВИВАЮТ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ РУК, ТВОРЧЕСТВО, ВОООБРАЖЕНИЕ.

ФЛАНЕЛЕГРАФ



«ПЛАНШЕТ» ИЗ ФЕТРА

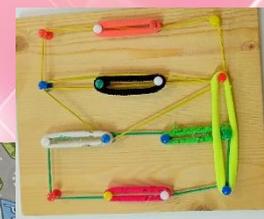


«ПОДУШКА- ПЛАКУШКА»



ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ, РЕЗИНОЧКАМИ, БРОСОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

ЭТИ ИГРЫ ОКАЗЫВАЮТ ПРЕКРАСНОЕ ТОНИЗИРУЮЩЕЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ. ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ СОРТИРОВАТЬ ПО ЦВЕТУ, ПО ВЕЛИЧИНЕ, ПОКАТАТЬ, ПРИДАВЛИВАТЬ К СТОЛУ ПАЛЬЧИКАМИ, СОСТАВИТЬ УЗОР, НАПОЛНИТЬ БАНОЧКУ, ПРОСОВЫВАЯ КРЫШЕЧКИ В ОТВЕРСТИЯ И Т.Д.



ИГРЫ С КРУПОЙ

ИГРЫ С КРУПОЙ СТИМУЛИРУЮТ РАЗВИТИЕ ЧУВСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ. ПАЛЬЧИКИ МАЛЫША СТАНУТ БОЛЕЕ ГИБКИМИ, ВОСПРИИМЧИВЫМИ К МЕЛКИМ ДЕТАЛЯМ.

- ПЕРЕСЫПЬ КРУПУ,
- ПРЯЧЕМ РУЧКИ,
- РАЗЛОЖИМ ПО ТАРЕЛКАМ,
- НАЙДИ ИГРУШКУ (С МЕЛКИМИ ИГРУШКАМИ)
- СУХОЙ БАССЕЙН ИЗ ГОРОХА И ФАСОЛИ.



ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ, ШНУРОВКИ

ОЛИЧНО РАЗВИВАЮТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, ВООБРАЖЕНИЕ, УСИДЧИВОСТЬ.
ВНИМАНИЕ СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ УСТОЙЧИВЫМ.



ИГРЫ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ

РАКУШКИ, КАМУШКИ, ЛИСТОЧКИ, ОРЕШКИ, ШИШКИ, ГЛИНА, ПЕСОК

ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА МОЖНО СОЗДАВАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ КОМПОЗИЦИИ, КАРТИНЫ. ПРОВОДИТЬ ОПЫТЫ



ИГРЫ С ПЛАСТИЛИНОМ, СОЛЕНЫМ ТЕСТОМ

ЛЕПКА- ОДНО ИЗ ЛУЧШИХ ЗАНЯТИЙ С МАЛЫШАМИ , КОТОРОЕ РАЗВИВАЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК. РЕБЁНОК С ЕЁ ПОМОЩЬЮ УЛУЧШАЕТ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ.

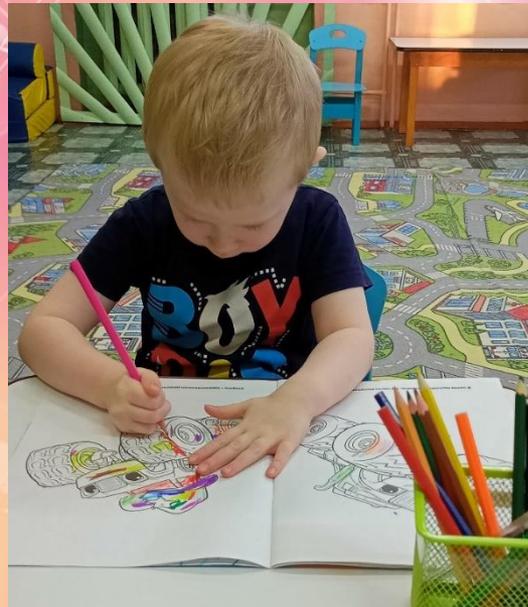
ИГРЫ С СОЛЁНЫМ ТЕСТОМ ПОЛЕЗНЫ, ЧТОБЫ ОБОГАЩАТЬ ОПЫТ ВОСПРИЯТИЙ И ОЩУЩЕНИЙ. ТАКАЯ РАБОТА ОЧЕНЬ ХОРОШО ПОМОГАЕТ СНЯТЬ НАПРЯЖЕНИЕ.



РИСОВАНИЕ , РАСКРАШИВАНИЕ

ПРОЦЕСС РИСОВАНИЯ, РАСКРАШИВАНИЯ РАЗВИВАЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, УЛУЧШАЕТ КООРДИНАЦИЮ РУК И ГЛАЗ. УЧИТ РЕБЁНКА УСИДЧИВОСТИ, АККУРАТНОСТИ, ВНИМАТЕЛЬНОСТИ. УМЕНИЮ РАССУЖДАТЬ.

- РИСОВАНИЕ КАРАНДАШАМИ, КИСТЬЮ, МЕЛКАМИ;
- РИСОВАНИЕ В ВОЗДУХЕ;
- РИСОВАНИЕ ПАЛОЧКАМИ ,ПАЛЬЧИКАМИ НА СНЕГУ, ПЕСКЕ;
- РИСОВАНИЕ ПАЛЬЦАМИ , ЛАДОНЬЮ;
- ДЕЛАТЬ ОТПЕЧАТКИ КУСОЧКОМ ВАТЫ, ПОРОЛОНОМ , ЛИСТОЧКОМ И Т.Д;
- РИСОВАНИЕ НА ПОДНОСЕ С МАННОЙ КРУПОЙ;
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСКРАСОК;
- РИСОВАНИЕ ПО ТРАФАРЕТАМ.



ИГРЫ С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

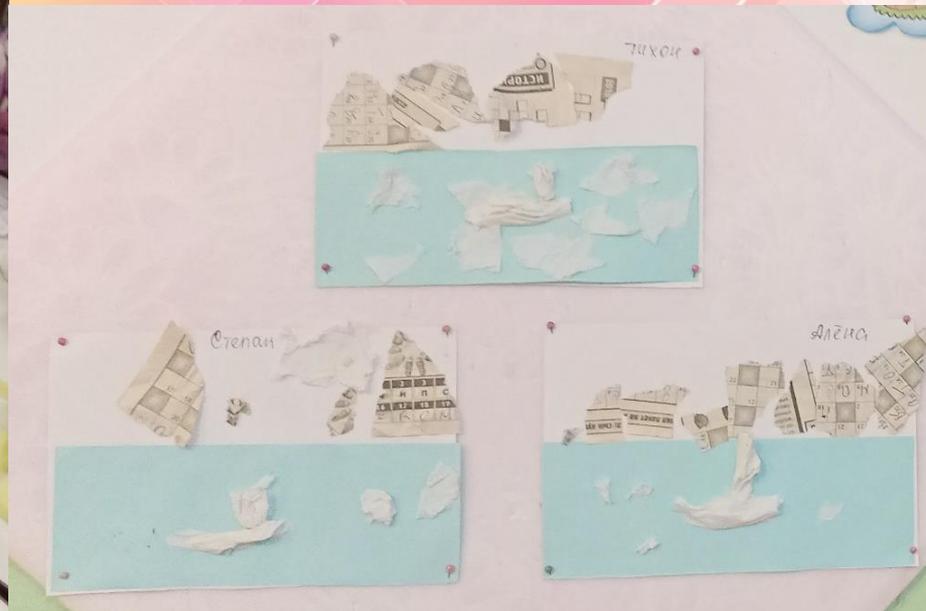
ИГРЫ- МОЗАИКИ, КОНСТРУКТОРЫ, ПАЗЛЫ, ЛОТО - ЯВЛЯЮТСЯ ЕЩЁ ОДНИМ ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, СООБРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЁНКА.



ИГРЫ С БУМАГОЙ, РАЗРЕЗАНИЕ НОЖНИЦАМИ

МАНИПУЛЯЦИИ С БУМАГОЙ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОЖНИЦ ХОРОШО РАЗВИВАЮТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, ВООБРАЖЕНИЕ, ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ.

- РВЕМ БУМАГУ НА МЕЛКИЕ КУСОЧКИ;
- СМИНАЕМ, СКАТЫВАЕМ;
- СТИБАЕМ ;
- СОЗДАЕМ КОМПОЗИЦИИ ИЗ КУСОЧКОВ БУМАГИ;
- УЧИМСЯ РЕЗАТЬ НОЖНИЦАМИ БУМАГУ, РАЗВИВАЕМ РУКУ.



ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УПРАЖНЕНИЙ ПОКАЗАЛА СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ – 50% (4 ДЕТЕЙ), СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ- 50% (4ДЕТЕЙ).

- ДЕТИ НАУЧИЛИСЬ БОЛЕЕ СВОБОДНО ВЫПОЛНЯТЬ СЛОЖНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ С ПРЕДМЕТАМИ, ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ КАРАНДАШ;

-УЛУЧШИЛАСЬ ДВИГАТЕЛЬНАЯ КООРДИНАЦИЯ, УШЛА ЗАЖАТОСТЬ, СКОВАННОСТЬ

- ДЕТИ СТАЛИ БОЛЕЕ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ, УСИДЧИВЫМИ, ВО ВРЕМЯ ИГР ПОДДЕРЖИВАЮТ ДРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ .

-РЕЧЬ ДЕТЕЙ СТАЛА БОЛЕЕ ПОНЯТНОЙ, СВЯЗНОЙ.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ ПРИШЛА К ЗАКЛЮЧЕНИЮ, ЧТО ТОЛЬКО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ, СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ И ПЛАНОМЕРНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА РЕЧЕВЫЕ ЗОНЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**